

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

### "Английский с удовольствием" "Enjoy English"

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 10-11 классов разработана на основе авторской программы авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, в соответствии с ФКГОС и ООП СОО МКОУ «Александровская СОШ».

#### Цели программы:

- формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться английским языком в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку;
- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

#### Задачи программы:

- 1)дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте английского языка в современном мире;
  - 2)обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексики, словообразования, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
  - 3)развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
  - 4)способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
  - 5)формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.
- Учебный предмет «Английский язык» реализуется через инвариантную часть учебного плана. Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 10-11 классов рассчитана на 204 часа в соответствии с учебным планом ООП СОО МБОУ «СОШ №35»: 10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Срок реализации программы – 2 года.

Используемый УМК: Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Биболетовой М.З., Бабушис Е. Е, Снежко Н. Д.	«Enjoy English»	10	Издательство «Титул»
Биболетовой М.З., Бабушис Е. Е, Снежко Н. Д.	«Enjoy English»	11	Издательство «Титул»

#### Предметное содержание курса.

##### Тема 1. Новая школа - новые ожидания и тревоги.

Введение и закрепление НЛЕ. Отработка произношения. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Дискуссия о школьной форме. Лексика по теме «Одежда». Имидж молодого человека. Дискуссия о школьной одежде и необходимости школьной формы. Повторение времен глагола (настоящее совершенное и простое прошедшее). Особенности глагола have. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях

спортом. Олимпийские игры. Плюсы и минусы занятий спортом. Выдающиеся личности Российского спорта. Александр Зубков. Досуг молодёжи. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Музыка. Музыкальные направления. Музыкальные предпочтения. Развитие навыков письма - письмо в молодежный журнал.

Повседневная жизнь молодежи.

**Тема 2. Поговорим о семейных ценностях.** Введение и закрепление НЛЕ по теме. Развитие навыков чтения и диалогической речи. Поговорки и пословицы о семье. История моей семьи. Что делает твою семью счастливой? Семейные разногласия. Семейные ссоры. Отношения братьев и сестер. Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей? Памятные семейные даты. Семейные праздники. Словообразование. Неличные формы глаголов. Повторение видовременных форм глагола.

**Тема 3. Цивилизация и прогресс.**

Введение и закрепление НЛЕ по теме. Древние цивилизации и археологические открытия. Прогресс и развитие. История некоторых изобретений. Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую среду и на жизнь планеты. Нравственный аспект научно-технического прогресса. Рукотворные чудеса света. Модальные глаголы. Инфинитив. Степени сравнения прилагательных.

**Тема 4. Мир твоих возможностей.**

Введение и закрепление НЛЕ по теме. Далеко от дома. Образование за границей. Программа обмена для школьников. Место, где ты еще не был.

История и современность лондонского метро. Способы путешествий. Преимущества и недостатки средств передвижения. Манеры. Правила поведения. Стиль поведения. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок. Восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Формирование и отработка монологической речи.

Формирование навыков письменной речи. Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели Конструкция to be used to. Глагол to get. Союзные и вводные слова. Предлоги со средствами передвижения.

## 11 класс

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

""Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

**Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.** Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

**Природа и экология, научно-технический прогресс.** Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества.

Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**Применяются следующие формы контроля знаний и умений учащихся:**

Лексический диктант;

Тест;

Контроль аудирования;

Краткая самостоятельная работа;

Письменная контрольная работа;

Эссе;

Устный зачет по изученной теме;

Классическое монологическое высказывание на уровне СФЕ (сверхфразовое единство);

Парный и групповой диалог;

Взаимоконтроль;

Самоконтроль.