



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов и филологии
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Астапова И.Л. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.
Зам директора по УР
Степанова Л.Н. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44/1_
от «30» августа 2020г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся 2 - 4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
срок реализации 3 года

Предметная область: «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Разработали:

Кривенко Г.В., учителя начальных классов I
квалификационной категории, Федулова
А.А., Мурашова Г.А., учителя начальных
классов.

с. Александровка, 2020 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс, 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой. М. Просвещение, 2013, обучающихся по адаптированным программам (с легкой умственной отсталостью), на основе требований к результатам освоения АООП НОО МКОУ «Александровская СОШ».

Цели программы:

- формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом развития понятийного мышления на материале сведений о живой и неживой природе.

Задачи программы:

- обогатить и развить активный словарный запас.
- развить умения составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, и описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

По авторской программе Н.Б. Матвеевой и И.А. Ярочкиной на изучение предмета во 2-4 классе для детей легкой умственной отсталостью выделяется всего 34 часа (1 час в неделю), поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Итого количество часов в год 68 (2 часа в неделю 34 учебные недели).

Общее количество часов: 204 часа

Срок реализации программы - 3 года.

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека	2-4	Издательство «Просвещение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

Личностные учебные действия:

- работа по приобретению обучающимися элементарных практических навыков (опыта);
- самостоятельная трудовая работа с целью включения в последующую трудовую деятельность, интеграцию в общество;
- социально-психологическая реабилитация;
- формирование основы социальных компетенций, моральных норм, опыта социальных и межличностных отношений;

Регулятивные учебные действия:

- способность уделить внимание формированию на доступном уровне способностей учащихся в оценке и контроле своих действий;

- элементарные способности ставить новые учебные цели и задачи, средства их достижения.

Познавательные учебные действия:

- дальнейшее формирование у старших школьников учебной мотивации и умения учиться;
- практическое применение полученных в ходе учебного процесса общеучебных знаний и умений, навыков в профильном труде;
- включение обучающихся в реальную жизнь.

Коммуникативные учебные действия:

- внимание дальнейшему совершенствованию технику чтения;
- приобретение навыков устойчивого чтения;
- дальнейшее развитие речевой деятельности, речевого поведения в коллективе и обществе;
- умение поддерживать и устанавливать необходимые контакты в ученическом коллективе, с учителями, с другими людьми;
- освоению морально-этических норм, как основы коммуникативной компетентности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с УО в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец** **обучения в начальной школе.**

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - представления о назначении объектов изучения; - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - отнесение изученных объектов к определенным группам (видо- родовые понятия); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; - представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; - знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения; - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; - развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам; - знание отличительных существенных признаков групп объектов; - знание правил гигиены органов чувств; - знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; - готовность к использованию полученных знаний при решении

<ul style="list-style-type: none"> - ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц; - составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; - - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; - адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач. - ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), - оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; - соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; - выполнение доступных природоохранных действий; - готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная — заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце — звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа.

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.
Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы.

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек.

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покрытия тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница.

Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение.

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи. Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

2 класс

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Сезонные изменения в природе – 20 часов			
1	Влияние Солнца на смену времен года	1	

2	Сутки.	1	
3	Долгота дня зимой и летом	1	
4	Занятия семьи в течение суток	2	
5	Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	
6	Осень	1	
7	Растения осенью	1	
8	Животные осенью.		
9	Занятия людей осенью.		
10	Зима	1	
11	Растения зимой.	2	
12	Животные зимой.		
13	Занятия людей Зимой.		
14	Весна	1	
15	Растения весной.	2	
16	Животные весной.		
17	Занятия людей весной.		
18	Лето	1	
16	Растения летом.		
17	Животные летом.		
18	Занятия людей весной и летом	2	
19	Профилактика укусов насекомых	1	
20	Обобщение знаний по теме «Сезонные изменения в природе»	1	
Неживая природа – 9 часов			
21	Вода.	1	
22	Вода горячая и холодная.	1	
23	Температура воды.	1	
24-25	Вода в природе.	2	
26-27	Значение воды	2	
28	Правила обращения с горячей и холодной водой.	1	
29	Обобщение знаний по теме «Неживая природа»	1	
Живая природа. Растения – 19 часов			
30-31	Части растений.	2	
32	Жизнь растений	1	
33	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	1	
34	Светолюбивые и тенелюбивые растения.	1	
35-36	Комнатные растения	2	
37	Уход за комнатными растениями	1	
38	Огород	1	
39	Овощи.	1	
40-41	Овощи в питании человека	2	
42	Сад	1	
43	Фрукты.	1	
44-45	Фрукты в питании человека	2	

46	Уход за растениями сада и огорода.	1	
47	Правила безопасного использования садового инструмента	1	
48	Обобщение знаний по теме «Растения»	1	
Животные – 12 часов			
49-50	Дикие и домашние животные	2	
51-52	Кошка и рысь.	2	
53	Породы кошек	1	
54-55	Собака и волк.	2	
56	Породы собак	1	
57	Правила поведения при контакте с домашними животными	1	
58-59	Рыбы	2	
60	Обобщение знаний по теме «Животные»	1	
Человек – 8 часов			
61-62	Тело человека	2	
63	Органы пищеварения	1	
64	Питание человека.	1	
65	Правила питания.	1	
66--67	Профилактика отравлений.	2	
68	Обобщение знаний по теме «Человек»	1	

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

3 класс

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Сезонные изменения в природе – 25 часа			
1	Времена года. Осень.	1	
2	Осенние месяцы. Календарь.	1	
3	Растения осенью.	1	
4	Животные осенью.	1	
5-6	Занятия людей осенью.	2	
7	Изучаем правила дорожного движения.	1	
8	Зима. Признаки Зимы.	1	
9	Зимние месяцы.	1	
10	Растения зимой.	1	
11	Животные зимой.	1	
12-13	Занятия людей Зимой.	1	
14	Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).	1	
15	Весна. Признаки Весны.	1	
16	Весенние месяцы.	1	

17	Растения весной.	1	
18	Животные весной.	1	
19-20	Занятия людей весной.	1	
21-22	Признаки лета. Летние месяцы.	2	
23	Растения летом.	1	
24	Животные летом.	1	
25	Занятия людей весной и летом.	1	
Неживая природа – 8 часов			
26	Солнце в разные времена года.	1	
27	Восход и заход солнца.	1	
28	Сон – лучшая профилактика усталости.	1	
29	Календарь.	1	
30	Воздух. Значение воздуха.	1	
31	Термометр.	1	
32	Ветер. Направление ветра.	1	
33	Поведение во время урагана.	1	
Живая природа. Растения – 14 часов			
34	Сравнение растений.	1	
35-36	Части растений: стебли, корни.	2	
37-38	Части растений: листья, цветы.	2	
39	Растения сада.	1	
40	Лес.	1	
41	Плоды и семена.	1	
42	Лесные ягоды.	1	
43	Грибы.	1	
44	Осторожно: ядовитые ягоды и грибы.	1	
45	Профилактика отравлений ягодами и грибами.	1	
46	Травы.		
47	Правила поведения в лесу.	1	
Животные – 11 часов			
48	Животные.	1	
49	Дикие животные.	1	
50	Домашние животные	1	
51	Свинья и кабан.	1	
52	Кролик и заяц.	1	
53	Правила ухода за домашними животными	1	
54	Птицы. Строение птиц	1	
55	Перелётные птицы	1	
56	Зимующие птицы	1	
57-58	Охрана животного мира.	2	
Человек – 10 часов			
59-60	Человек. Дыхание Человека.	2	
61	Профилактика простудных заболеваний	1	

62	Кровь.	1	
63	Сердце	1	
64	Пульс	1	
65	Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1	
66-67	Окружающая среда и здоровье человека	2	
68	Питание человека	1	

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
4 класс

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Сезонные изменения в природе – 20 часов			
1-2	Влияние Солнца на смену времен года	2	
3	Признаки осени	1	
4	Растения осенью	1	
5	Животные осенью	1	
6-7	Труд людей осенью	2	
8	Признаки зимы	1	
9	Растения зимой.	1	
10	Животные зимой	1	
11-12	Труд людей зимой	2	
13	Растения весной	1	
14	Животные весной	1	
15-16	Труд людей весной	2	
17	Растения летом	1	
18	Животные летом	1	
19-20	Труд людей летом	2	
Неживая природа – 9 часов			
21	Почва.	1	
22	Состав почвы	1	
23-24	Обработка почвы.	2	
25	Правила обращения с садовым инструментом	1	
26	Песок.	1	
27	Глина.	1	
28	Рельеф. Горы, холмы.	1	
29	Равнины, овраги	1	
Живая природа. Растения – 12 часов			
30	Растения.	1	
31	Огород	1	
32	Лес.	1	

33	Как ориентироваться в лесу?	1	
34	Сад.	1	
35	Растения культурные и дикорастущие	1	
36	Лекарственные растения.	1	
37	Красная книга	1	
38	Парки	1	
39	Растения поля.	1	
40	Поле в разное время года	1	
41	Что мы узнали о растениях	1	
Животные – 13 часов			
42	Домашние животные.	1	
43	Лошадь	1	
44	Корова.	1	
45	Свинья, овца.	1	
46	Правила ухода за домашними животными	1	
47	Птицы.	1	
48	Польза и вред птиц.	1	
49	Водоплавающие птицы	1	
50	Дикие птицы	1	
51	Домашние птицы.	1	
52	Насекомые.	1	
53	Пчела. Насекомые - вредители	1	
54	Что мы узнали о животных.	1	
Человек – 9 часов			
55	Человек. Мозг человека	1	
56	Профилактика травм головного мозга	1	
57-58	Режим дня. Часы	2	
59	Профилактика переутомления	1	
60	Загрязнение воздуха.	1	
61	Загрязнение воды.	1	
62	Загрязнение почвы	1	
63	Заповедники. Зоопарк.	1	
Безопасное поведение– 5 часов			
64	Правила поведения в быту.	1	
65	Правила поведения в школе.		
66	ПДД. Дорога.	1	
67	ПДД. Пешеходный переход		
68	Транспорт- мы пассажиры.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022