



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов и филологии
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Астапова И.Л. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.
Зам директора по УР
Степанова Л.Н. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44/1_
от «30» августа 2020г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. 



Рабочая программа
учебного предмета
«Чтение и развитие речи»
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

срок реализации: пять лет

Предметная область: «ФИЛОЛОГИЯ»

Разработали:
Терен Т.И., учитель русского
языка и литературы,
I квалификационная
категория;
Астапова И.Л., учитель
русского языка и литературы,
соответствие занимающей
должности

с. Александровка, 2020 г

Рабочая программа по чтению и развитию речи для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Александровская СОШ» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования и науки РФ, 2013 года под редакцией В.В. Воронковой, по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

ЦЕЛЬ: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у обучающихся навыки чтения, последовательно увеличивая объем читаемого текста;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Учебный предмет «**Чтение и развитие речи**» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Чтение и развитие речи» для учащихся 5-9 классов, реализующая основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), распределяется следующим количеством часов: в 5 классе - 4 часа, в 6 классе - 4 часа, в 7 классе – 3 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3 часа. А также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по учебным областям), предусмотрено увеличение учебных часов на 1 час в неделю в 7-9 классах. **Итого: 5 класс- 4 часа, 6 класс - 4 часа, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 4 часа, 9 класс - 3 часа.**

Используемые УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Малышева З.Ф.	Чтение	5 класс	Издательство «Просвещение» 2018
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	6 класс	Издательство «Просвещение» 2018
А.К. Аксёнова	Чтение	7 класс	Издательство «Просвещение» 2019
Малышева З.Ф.	Чтение	8 класс	Издательство «Просвещение» 2019
А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова	Чтение	9класс	Издательство «Просвещение» 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные УУД

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5 класса

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

6 – 10 стихотворений наизусть.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

определять основные черты характера действующих лиц;

пересказывать текст по плану и выборочно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 8 стихотворений.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы.

Русские писатели о природе:

Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Темы уроков внеклассного чтения.

1. Сказочный мир добра и зла.
2. «Унылая пора! Очей очарованье!»
3. Рассказы о животных.
4. Волшебница-зима.
5. Спешите делать добро.
6. Весна – утро года.
7. Вечный свет подвига.
8. Писатели мира – детям.
9. Любимые книги детства.

Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений).

1. Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
2. И. Сурков «Ярко солнце светит...».
3. А. Прокофьев «Березка».
4. К. Бальмонт «Осень».
5. И.Бунин «Первый снег».
6. Ф. Тютчев «Зима».
7. К. Бальмонт «К зиме».
8. А. Пушкин «Зимняя дорога».
9. А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».
10. С.Есенин «Черёмуха».

6 класс

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы».

М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребницкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять

ракинула весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Темы уроков внеклассного чтения.

1. «Кроет уж лист золотой». Стихи и рассказы об осени.
2. В мире сказок.
3. Они прославили Россию.
4. Произведения А.С.Пушкина.
5. «Чародейкою зимою».
6. Сказки Х.К.Андерсена.
7. «Весна идёт! Весне дорогу!».
8. О братьях наших меньших.
9. По страницам любимых книг.

Произведения для заучивания наизусть (8 стихотворений).

1. М. Ножнин «Россия».
2. И. Бунин «Лес, точно терем расписной...».
3. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...».
4. И. Суриков «Белый снег пушистый...», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» (на выбор).
5. С. Смирнов «Первые приметы».
6. В. Жуковский «Жаворонок».
7. А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».
8. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...».

7 класс

Устное народное творчество.

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Нежатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».
А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Темы уроков внеклассного чтения.

1. Л. Н. Лагин «Старик Хоттабыч».
2. В. П. Астафьев «Капалуха», «Гуси в полынье», «Стрижонок Скрип».
3. Л.Н. Толстой «Детство».
4. Творчество В. И. Белова. «Лад».
5. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».
6. Повести М. Горького «Детство», «В людях».
7. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».
8. Устный вечер на тему «Поэты о русской природе».
9. Творчество Н. Рубцова. Стихи.

Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений).

1. Народные песни.
2. Отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
3. А. С. Пушкин «Зимний вечер».
4. М. Ю. Лермонтов «Бородино».
5. И. А. Крылов «Слон и Моська».
6. Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».
7. М. Исаковский «Ветер».
8. К. М. Симонов «Сын артиллериста».
9. Н. И. Рыленков «В тающей дымке».
10. Стихи о русской природе.

8 класс

Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века.

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера».

И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».
М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».
С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Темы уроков внеклассного чтения.

1. Литературные сказки.

2. Мир любви и дружбы в творчестве А.С.Пушкина.

3. Мир природы, мир волшебства в стихах русских поэтов.

4. Рассказы Л.Н.Толстого.

5. В мире поэзии С.А.Есенина.

6. Чудеса и тайны планета Земля.

7. О мужестве, о доблести, о славе.

8. Тема души простого человека в рассказах В.М.Шукшина.

9. Мои любимые книги.

Произведения для заучивания наизусть

(10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).

1. А. С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «19 Октября 1827», «Няне».

2. М. Ю. Лермонтов «Родина», «Сосна», «Парус», отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

3. И.А. Крылов «Осел и Соловей».

4. Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос».

5. И. С. Никитин «Русь».

6. Прозаический отрывок «Спасение Муму».

7. С. А. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».

8. Отрывок из поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского.

9 класс

Устное народное творчество.

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Темы уроков внеклассного чтения.

1. Сказки о животных.

2. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Заметки из газет на тему «Моя семья».

4. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

5. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

6. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».

7. Рассказы о труде сверстников.

8. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».

9. Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Произведения для заучивания наизусть

(10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).

1. Русская народная песня «Колыбельная».

2. И. А. Крылов «Кот и Повар».

3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).

4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».

5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).

6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).

7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».

8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).

9. М. И. Цветаева «Красною кистью».

10. С. А. Есенин «Нивы сжаты».

11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
Устное народное творчество			
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2	Пословицы и поговорки.	1	
3	Загадки.	1	
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	
Сказки			
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	
9	«Морозко» (Русская сказка)	1	
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	
13 – 15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	
16 – 20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5	
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1	
Картины родной природы			
22	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1	
23	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	
24 – 27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4	
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1	
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	
31	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	
32	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	
33	К. Бальмонт «Осень»	1	
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	
36	И. Бунин «Первый снег»	1	

37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	
38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	
О друзьях-товарищах			
39 – 40	Ю. Яковлев «Колбочка»	2	
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
44 – 46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3	
47	Я. Аким «Твой друг»	1	
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	
Басни И. Крылова			
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	
51	И. Крылов «Щука и Кот»	1	
52	И. Крылов «Квартет»	1	
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	
Спешите делать добро			
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
55	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	
56 – 59	В. Осеева «Бабка»	4	
60 – 61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2	
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	
63	В. Брюсов «Труд»	1	
64	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	
65	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	
66	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	
Картины родной природы			
67	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	
68	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	
69	К. Бальмонт «К зиме»	1	
70 – 71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	
72	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	
73	С. Есенин «Берёза»	1	
74	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
75	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	
76	Весна. Г. Скребицкий «Март»	1	
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	
78	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	

79	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	
80	Г. Скребницкий «Весна - красна»	1	
81	Г. Скребницкий «Грачи прилетели»	1	
82	Г. Скребницкий «Заветный кораблик»	1	
83	Г. Скребницкий «В весеннем лесу»	1	
84	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	
86	А. Блок «Ворона»	1	
87	Е. Серова «Подснежник»	1	
88	И. Соколов – Микитов «Весна»	1	
89	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
90	С. Есенин «Черёмуха»	1	
91	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	
92	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	
93	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	
О животных			
94 – 95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2	
96 – 98	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	3	
99	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	
100 – 102	Б. Житков «Про обезьянку»	3	
103	Э. Асадов «Дачники»	1	
104	Э. Асадов «Дачники»	1	
105	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	
106	С. Михалков «Будь человеком»	1	
107	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	
108	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	
Из прошлого нашего народа			
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	
112	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	

113	Н. Некрасов «... И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	
114 – 117	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4	
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
119	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
120	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	
121	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	
Из произведений зарубежных писателей			
122 – 123	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2	
124 – 128	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	5	
129 – 132	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4	
133 – 135	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3	
136	Обобщающий урок по теме	1	

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечание
1.	«Отечество». По В. Пескову..	1	
2.	М. Ножкин. «Россия».	1	
3.	М. Пришвин. «Моя родина».	1	
4.	В. Бианки. «Сентябрь».	1	
5.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	
6.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	
7.	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1	
8.	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1	
9.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	1	
10.	Проверка техники чтения.	1	
11.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	1	
12.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	1	
13.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1	
14.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержание всего рассказа.	1	
15.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1	
16.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть).	1	

17.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть).	1	
18.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть).	1	
19.	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	1	
20.	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	
21.	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	1	
22.	Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	1	
23.	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержанием всего рассказа.	1	
24.	В. Бианки. «Октябрь».	1	
25.	С. Михалков. «Будь человеком».	1	
26.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	
27.	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	
28.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	
29.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1	
30.	Урок внеклассного чтения. <i>В. В. Бианки «Голубые лягушки».</i>	1	
31.	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	
32.	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1	
33.	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям.	1	
34.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	
35.	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1	
36.	Повторение и обобщение изученного.	1	
37.	В. Бианки. «Ноябрь».	1	
38.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	
39.	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	
40.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	
41.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	
42.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	
43.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	
44.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	
45.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	
46.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	
47.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	
48.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	
49.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	
50.	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1	
51.	Урок внеклассного чтения. <i>Бажов П.П. «Живой огонек»</i>	1	

52.	Д. Гальперина. «Здравствуйте!».	1	
53.	В. Бианки. «Декабрь».	1	
54.	Е. Благинина. «Новогодние загадки».	1	
55.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1	
56.	А. Дорохов. «Теплый снег».	1	
57.	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1	
58.	Д. Хармс. «Пушкин».	1	
59.	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	
60.	В. Бианки. «Январь».	1	
61.	Урок внеклассного чтения. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».	1	
62.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1	
63.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1	
64.	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	
65.	Повторение и обобщение изученного.	1	
66.	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием расс каза.	1	
67.	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1	
68.	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1	
69.	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1	
70.	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	
71.	М. Зощенко. «Леля и Минька».	1	
72.	М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1	
73.	Урок внеклассного чтения. Пермяк ЕА. «Волшебная правда».	1	
74.	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	
75.	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	
76.	В. Бианки. «Февраль».	1	
77.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1	
78.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1	
79.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1	
80.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	
81.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1	
82.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (I и II части).	1	
83.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (III часть).	1	
84.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IV часть).	1	
85.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (V часть).	1	
86.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VI часть).	1	
87.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VII часть).	1	
88.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VIII часть).	1	
89.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление плана сказки.	1	
90.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1	
91.	С. Смирнов. «Первые приметы».	1	
92.	В. Бианки. «Март».	1	
93.	Урок внеклассного чтения. С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1	
94.	По В. Пескову. «Весна идет».	1	
95.	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	
96.	Г. Скребницкий. «Весенняя песня».	1	

97.	Г. Скребницкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	
98.	В. Жуковский. «Жаворонок»	1	
99.	А. Толстой. «Детство Никиты».	1	
100.	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1	
101.	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	
102.	Урок внеклассного чтения. <i>Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».</i>	1	
103.	Повторение и обобщение изученного.	1	
104.	В. Бианки. «Апрель».	1	
105.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (I часть).	1	
106.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (II часть).	1	
107.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (III часть).	1	
108.	По В. Астафьеву. «Злодейка».	1	
109.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (I часть).	1	
110.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (II часть).	1	
111.	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1	
112.	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1	
113.	Д. Хармс. «Заяц и еж».	1	
114.	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1	
115.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (I часть).	1	
116.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (II часть).	1	
117.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (III часть).	1	
118.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (IV часть).	1	
119.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» (V часть).	1	
120.	По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (VI часть).	1	
121.	Урок внеклассного чтения. <i>М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».</i>	1	
122.	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел налету...».	1	
123.	В. Бианки. «Май».	1	
124.	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	
125.	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1	
126.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1	
127.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1	
128.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1	
129.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1	
130.	Проверка техники чтения.	1	
131.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	1	
132.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	1	
133.	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	
134.	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1	
135.	Урок внеклассного чтения. <i>В. Астафьев. «Васюткино озеро»</i>	1	
136.	Повторение и обобщение изученного.	1	

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
	Устное народное творчество	15	
1	Введение. Знакомство с учебником. <i>Сказки.</i>	1	
2, 3, 4, 5	Сивка – бурка (русская народная сказка)	4	
6	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
7	Умный мужик (русская народная сказка)	1	
8, 9, 10	<i>Былина.</i> Три поездки Ильи Муромца	3	
11	<i>Народные песни</i> «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	1	
12	<i>Пословицы. Загадки.</i>	1	
13, 14	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2	
15	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	1	
	Из произведений русской литературы XIX века	53	
16, 17	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	2	
18, 19, 20, 21, 22	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5	
23	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1	
24, 25	А.С.Пушкина «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2	
26	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	1	
27, 28, 29, 30	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	4	
31	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	
32	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и петух»	1	
33	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	
34	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	
35, 36	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	2	
37	Внеклассное чтение. Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1	
38, 39	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2	
40, 41, 42	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	3	
43	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1	
44 – 50	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	7	
51, 52	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	2	
53 – 56	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	4	
57	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»	1	
58, 59	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	2	
60 - 66	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Рр.Сочинение «Минуты радости и тревоги»	7	

67	Обобщение по разделу	2	
68	Из произведений русской литературы XIX века		
	Из произведений русской литературы XX века	68	
69 – 73	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алеше)	5	
74 – 77	«В людях» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алексее)	4	
78	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1	
79	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1	
80, 81,82	Михаил Васильевич Исаковский. «Детство» «Ветер», «Весна» Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.	3	
83, 84, 85, 86 87	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский «Последний черт»	5	
88	Внеклассное чтение. К.Паустовский «Жильцы старого дома»	1	
89	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	
90, 91, 92 93	«Великие путешественники». Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»	4	
94, 95, 96, 97	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	4	
98	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1	
99, 100, 101	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»	3	
102, 103	Рр. Составление характеристики клеста по плану	2	
104,105, 106, 107	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	4	
108	Ю. И. Коваль «Картофельная собака» Пересказ от имени собаки	1	
109 – 113	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	5	
114	Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	1	
115 116 117	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки). Пересказ содержания стихотворения от лица Леньки	3	
118, 119, 120	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	3	
121	Внеклассное чтение А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1	
122 – 125	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	4	
126	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.	1	
127 – 130	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	4	
131, 132 133	Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»	3	
134	Внеклассное чтение А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	1	
135 136	Обобщение по разделу Из произведений русской литературы XX века Что читать летом»	2	

8класс

№ уро ка	Тема	Колич ество часов	При меча ние
1.	Устное народное творчество. Сказка «Волшебное кольцо»	1	
2.	Сказка «Волшебное кольцо»	1	
3.	Сказка «Волшебное кольцо»	1	
4.	Сказка «Волшебное кольцо»	1	
5.	Сказка «Волшебное кольцо»	1	
6.	Пословицы и поговорки	1	
7.	Русские народные сказки.	1	
9.	Баллады. В.А. Жуковский , биографические сведения.	1	
10.	В.А. Жуковский «Перчатка».	1	
11.	Техника чтения	1	
12.	И.З. Суриков. Биографические сведения. «Нашла коса на камень».	1	
13.	И.З. Суриков. «Нашла коса на камень». Выразительное чтение.	1	
14.	Былины	1	
15.	Былина «Садко»	1	
16.	Былина «Садко»	1	
17.	Обобщающий урок «Устное народное творчество»	1	
18.	А.С. Пушкин Биографические сведения.	1	
19.	М. Басина «Публичное испытание»	1	
20.	И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	
21.	А.С.Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1	
22.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	
23.	А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	1	
24.	А.С.Пушкин « Няне»	1	
25.	А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил»	1	
26.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	
27.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	
28.	Сказки А.С.Пушкина.	1	
29.	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина	1	
30.	М.Ю. Лермонтов . Биографические сведения. «Смерть поэта».	1	
31.	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта».	1	
32.	М.Ю. Лермонтов «Родина», «Сосна»	1	
33.	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	
34.	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова» 1 ч	1	
35.	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова» 2ч	1	
36.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, «Песня про купца Калашникова» 3ч	1	
37.	Повторение по теме «Произведения русских писателей 19 века» литературная гостиная	1	
38.	И.А. Крылов . Биографические сведения. Басня «Волк на псарне»	1	
39.	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1	
40.	И.А. Крылов. Басня «Осел и Соловей»	1	
41.	И.А. Крылов. Басня «Муха и Пчела»	1	
42.	Вн. чт. И.А. Крылов Басня "Кот и Повар"	1	
43.	Н.А. Некрасов Биографические сведения.	1	
44.	Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».	1	

45.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1	
46.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1	
47.	Н.А. Некрасов «Русские женщины» Подготовка к сочинению.	1	
48.	И. Никитин Биографические сведения	1	
49.	И.Никитин «Русь»	1	
50.	И.Никитин «Утро на берегу»	1	
51.	И.С. Тургенев, Биографические сведения. Виртуальная экскурсия.	1	
52.	И.С. Тургенев «Муму» 1 часть.	1	
53.	И.С. Тургенев, « Муму» 2 часть	1	
54.	И.С. Тургенев, « Муму» 3 часть	1	
55.	И.С. Тургенев, « Муму» 4 часть	1	
56.	И.С. Тургенев, « Муму» 5 часть	1	
57.	И.С. Тургенев, « Муму» 6 часть	1	
58.	И.С. Тургенев, « Муму» 7 часть	1	
59.	И.С. Тургенев, « Муму» 8 часть	1	
60.	Обобщение материала по творчеству И.С.Тургенева. Подготовка к сочинению	1	
61.	И.С.Тургенев"Бежин луг". Портреты мальчиков.	1	
62.	И.С.Тургенев"Бежин луг". Невероятные истории рассказчиков.	1	
63.	И.С.Тургенев "Бежин луг". Обобщающий урок.	1	
64.	Л.Н. Толстой Биографические сведения. «После бала».	1	
65.	Л.Н. Толстой «После бала». Портреты и характеры героев.	1	
66.	Л.Н. Толстой «После бала». Обобщающий урок.	1	
67.	А.П. Чехов Биографические сведения.	1	
68.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	
69.	А.П. Чехов «Толстый и тонкий»	1	
70.	В.Г. Короленко Биографические сведения	1	
71.	«Слепой музыкант» 1 гл.	1	
72.	«Слепой музыкант» 2 гл	1	
73.	«Слепой музыкант» 3 гл	1	
74.	«Слепой музыкант» 4 гл	1	
75.	«Слепой музыкант» 5 гл	1	
76.	«Слепой музыкант» 6 гл	1	
77.	«Слепой музыкант» 7 гл	1	
78.	«Слепой музыкант» 8 гл	1	
79.	«Слепой музыкант» 9 гл	1	
80.	«Слепой музыкант» 10 гл	1	
81.	«Слепой музыкант» 11 гл	1	
82.	«Слепой музыкант» 12 гл	1	
83.	Обобщение пройденного материала. Подготовка к сочинению.	1	
84.	Написание сочинения по творчеству В.Г.Короленко.	1	
85.	А.М. Горький Биографические сведения	1	
86.	А.М. Горький «Макар Чудра»	1	
87.	А.М. Горький «Макар Чудра»	1	
88.	Вн. чт. М.Горький. "Сказки об Италии".	1	
89.	С.А. Есенин Биографические сведения	1	
90.	С.А. Есенин «Спит ковыль»	1	
91.	С.А. Есенин «Пороша»	1	
92.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая»	1	
93.	А.П. Платонов. Биографические сведения. «Разноцветная бабочка».	1	

94.	А.П. Платонов. «Разноцветная бабочка». Персонажи и характеры.	1	
95.	Вн. чт. А.П. Платонов. Рассказы.	1	
96.	А.Н. Толстой. Биографические сведения.	1	
97.	А.Н. Толстой «Русский характер».	1	
98.	А.Н. Толстой. «Русский характер».	1	
99.	А.Н. Толстой. «Русский характер».	1	
100.	К.Г. Паустовский Рассказ о писателе. «Телеграмма»	1	
101.	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Часть I. Авторская позиция. История создания рассказа, его композиция.	1	
102.	К. Г. Паустовский. «Телеграмма». Отношение Насти к матери. Смысл названия рассказа.	1	
103.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 1ч	1	
104.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 2 ч	1	
105.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 3ч.	1	
106.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 4 ч.	1	
107.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	
108.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	
109.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго» или повесть о первой любви»	1	
110.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго» или повесть о первой любви». Письменный ответ на вопрос.	1	
111.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 1	1	
112.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 2	1	
113.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 3	1	
114.	А.Т. Твардовский. Биографические сведения. Твардовский – военный корреспондент.	1	
115.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин» «Гармонь»	1	
116.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин» «Кто стрелял?»	1	
117.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин» «В наступлении»	1	
118.	В.М. Шукшин. Биографические сведения. Писатель из народа.	1	
119.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» 1 часть	1	
120.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» 2 часть	1	
121.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» 3 часть	1	
122.	Вн. чт. В.М. Шукшин. «Критики»	1	
123.	В.П. Астафьев. Биографические сведения.	1	
124.	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка»	1	
125.	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» Пересказ отрывка по плану.	1	
126.	А.А. Сурков. Биографические сведения.	1	
127.	А.А. Сурков. «Родина». Обучение выразительному чтению.	1	
128.	Вн. чт. Поэты о родной природе. Конкретные пейзажные зарисовки обобщённый образ России.	1	
129.	Р.П. Погодин Биографические сведения.	1	
130.	Р.П. Погодин «Алфред» 1, 2 часть	1	
131.	Р.П. Погодин. «Алфред» 3,4 ч.	1	
132.	Р.П. Погодин. «Алфред» 5 ч. Обобщающий урок.	1	
133.	Внеклассное чтение. Произведения Л. Кассиля.	1	
134	Повторение: викторина по произведениям русских писателей 2	2	
135.	- половины XX века.		
136	Итоговый урок. Обсуждение списка произведений для чтения летом.	1	

9 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
1.	Вводный урок. Беседа о прочитанном летом.	1	
2.	Устное народное творчество. Жанры.	2	
3.-4.	Русские народные песни. Колыбельная.	2	
5.	Былины.	1	
6.	Былина «На заставе богатырской»	1	
7.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1	
8-10.	Сказка про «Василису Премудрую».	3	
11.	Сказка «Лиса и Тетерев»	1	
12.	Обобщающий урок по устному народному творчеству	1	
13.	Вн/чт. Викторина по сказкам	1	
14.	В.А.Жуковский	1	
15.-17.	Литературные сказки. Сказка «Три пояса»	3	
18.-19.	Вн.чт. П.П.Ершов. Литературная сказка «Конек-горбунок»	2	
20.	И.А.Крылов.	1	
21.	И.А.Крылов «Кот и повар»	1	
22.	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1	
23.-28.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6	
29.32.	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	4	
33.	Обобщающий урок «Знарок творчества Пушкина»	1	
34.	Вн/чт. А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	1	
35.	М.Ю.Лермонтов	1	
36.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1	
37.	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1	
38.-39	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	2	
40.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1	
41.	Вн/чт. М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	
42.	Н.В.Гоголь	1	
43.-46	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	4	
47.	Вн/чт. Н.В.Гоголь «Заколдованное место»	1	
48.	Н.А.Некрасов – великий народный поэт.	1	
49.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	
50.	Н.А.Некрасов «Саша»	1	
51.	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова	1	
52.	А.А.Фет	1	
53.	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	
54.	А.А.Фет Помню я: старушка няня...»	1	
55.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1	
56.	А.П.Чехов.	1	
57.-58	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1	
59.-60.	А.П.Чехов «Пересолил»	2	
61.	Обобщающий урок по произведениям А.П.Чехова	1	
62.	Вн/чт. По произведениям А.П.Чехова	1	
63.	М.Горький	1	
64.-65.	М.Горький «Песня о Соколе»	2	

66.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	1	
67.	В.В.Маяковский	1	
68.-69.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение...»	2	
70.	Вн/чт по стихотворениям В.В.Маяковского	1	
71.	М.И.Цветаева	1	
72.	М.И.Цветаева «Красной кистью»	1	
73.	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	
74.	Обобщающий урок по творчеству М.И.Цветаевой	1	
75.	Вн/чт. Час поэзии М.И.Цветаевой	1	
76.	К.Г.Паустовский	1	
77.-80.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	4	
81.	Обобщающий урок по произведениям К.Г.Паустовского	1	
82.	Вн/чт по рассказам К.Г.Паустовского	1	
83.	С.А.Есенин	1	
84.	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1	
85-86.	Работа по картине	2	
87.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	
88.	Обобщающий урок «Час поэзии С.А.Есенина».	1	
89.	М.А.Шолохов	1	
90.-92	М.А.Шолохов «Судьба человека»	3	
93.-94.	М.А.Шолохов «Судьба человека»	2	
95.	Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины»	1	
96.	Е.И.Носов	1	
97.-99.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	3	
100.-101.	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	2	
102.	Н.М.Рубцов	1	
103.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1	
104.-105.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	2	
106.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	
107.	Вн/чт .Час поэзии Н.М.Рубцова	1	
108.	Ю.И.Коваль	1	
109.-114.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	6	
115.-116.	Вн/чт. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	2	
117.	Зарубежная литература. Р.Стивенсон	1	
118.-119.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд»	2	
120.	Э.С.Томпсон	1	
121.-124.	Э.С.Томпсон «Снап»	4	
125.	Д.Дарелл	1	
126.-130.	Д.Дарелл «Живописный жираф»	5	
131.	Составление сравнительной характеристики Питера и Билли	1	
132.-133.	Вн/чт. Д.Дарелл .Мой любимый отрывок	2	
134.-136.	Обобщающие уроки по прочитанным произведениям	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022