

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основе требований к результатам освоения АООП НОО МКОУ «Александровская СОШ

Цель: направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник "Чтение" 2-4 классы в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2017г.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина.	Чтение	2-4	Издательство «Просвещение»

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая

условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в начальной школе.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением

	<p>заданий учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.
--	---

Основное содержание учебного курса

Произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Лексические темы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "О братьях наших меньших", "Поёт зима, аукает", "Жизнь дана на добрые дела", "В мире волшебной сказки", "Весна, весна! И все ей рады", "Смешные истории", "Родная земля", "Лето пришло".

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался*.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи соответствующего содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и т.д.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием

произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было*, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Тематическое планирование.

ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Осень пришла - в школу пора! (23 часа)			
1	Прочитай!	1	
2	По В.Голявкину "Все куда-нибудь идут"	1	
3	Первый урок.	1	
4	Мы рисуем.	1	
5	Я.Аким "Грибной лес"	1	
6	По В.Дурову "Слон Бэби"	1	
7	Б.Заходер "Птичья школа"	1	
8	По Н.Соколову "Осенние подарки"	1	
9	В парке.	1	
10	Урок внеклассного чтения.	1	
11	М.Ивенсен "Падают, падают листья..."	1	
12	По В.Корабельникову "Осенний лес".	1	
13	По Ушинскому "Всякой вещи свое место"	1	
14	Д.Летнёва "Хозяин в доме"	1	
15	По В.Голявкину "Зачем дети ходят в школу"	1	
16	По А.Тумбасову "Серый вечер" Проверь себя.	1	
17	По А.Шибяеву "Одна буква"	1	
18	А.Усачев "Слоги" (в сокращении)	1	
19	По С.Иванову "Дразнилка"	1	

20	К. Чуковский "Черепашка"	1	
21	Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах"	1	
22	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом..."	1	
23	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Проверь себя!	1	
В гостях у сказки (20 часа)			
24	Русская народная сказка "Лиса и волк"	1	
25	Русская народная сказка "Гуси и лиса"	1	
26	Русская народная сказка "Лиса и козел"	1	
27	По Л.Толстому "Мышка вышла гулять"	1	
28	Литовская сказка "Волк и баран"	1	
29	По С.Прокофьевой "Сказка о том, как зайцы испугали серого волка"	1	
30	Литовская сказка "Рак и ворон"	1	
31	Казахская сказка "Заяц и черепаха"	1	
32	Урок внеклассного чтения.	1	
33	Русская народная сказка "Гуси и лиса"	1	
34	Русская народная сказка "Лиса и козел"	1	
35	По Л.Толстому "Мышка вышла гулять"	1	
36	Литовская сказка "Волк и баран"	1	
37	По С.Прокофьевой "Сказка о том, как зайцы испугали серого волка"	1	
38	Литовская сказка "Рак и ворон"	1	
39	Казахская сказка "Заяц и черепаха"	1	
40	Урок внеклассного чтения.	1	
41	Якутская сказка "Как белка и заяц друг друга не узнали"	1	
42	Армянская сказка "Волк и ягненок"	1	
43	Русская народная сказка "Умей обождать" Проверь себя!	1	
Животные рядом с нами (14 часа)			
44	Индийская сказка "Умная собака"	1	
45	Прочитай! И.Гамознова "Петух увидел радугу"	1	
46	По Э Шиму "Я домой пришла!"	1	
47	Русская народная сказка "Лошадка"	1	
48	По Е.Чарушину "Кролики"	1	
49	В.Лифшиц "Баран"	1	
50	Урок внеклассного чтения.	1	
51	По Б.Житкову "Храбрый утенок"	1	
52	По Э.Шиму "Все умеют сами"	1	
53	М.Бородинская "Котенок"	1	
54	По Сутееву "Три котенка"	1	
55	По К.Ушинскому "Петушок с семьей"	1	
56	Упрямые козлята.	1	
57	В.Лифшиц "Пес" Проверь себя!	1	
Ой, ты зимушка-зима! (17 часов)			
58	Я.Аким "Первый снег"	1	
59	По Э.Киселевой "Большой Снег"	1	

60	По Н.Калининой "Снежный колобок"	1	
61	Урок внеклассного чтения.	1	
62	По С.Вангели "Снеговик - новосел"	1	
63	По Е.Шведеру "Воробышкин домик"	1	
64	Г.Галина "Зимние картинки"	1	
65	Е.Самойлова "Миша и Шура"	1	
66	Ш.Галиев "Купили снег"	1	
67	По Г.Юдину "Буратиный нос"	1	
68	И.Токмакова "Живи елочка"	1	
69	По В.Сутееву "Про елку"	1	
70	По В.Голявкину "Коньки купили не напрасно"	1	
71	По М.Пляцковскому "Ромашки в январе"	1	
72	Русская народная сказка "Мороз и заяц"	1	
73	Литовская народная песня "Вьюга"	1	
74	По Г.Скребицкому "На лесной полянке" Проверь себя!	1	
Что такое хорошо и что такое плохо (19 часа)			
75	По А. Митту "Коля заболел"	1	
76	Д.Летнёва "Подружки рассорились"	1	
77	Урок внеклассного чтения.	1	
78	По В. Голявкину "Вязальщик"	1	
79	Г.Ладонщиков "Самокат"	1	
80	По Э.Киселевой "Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик"	1	
81	По Е.Пермяку "Торопливый ножик"	1	
82	По В.Сухомлинскому ""Вьюга"	1	
83	По И.Бутмину "Трус"	1	
84	По В.Голявкину "Как я под партой сидел"	1	
85	Б.Заходер "Петя мечтает"	1	
86	По В.Витка "Мед в кармане"	1	
87	Урок внеклассного чтения.	1	
88	По В.Донниковой "Канавка"	1	
89	Узбекская сказка "Назло Солнцу"	1	
90	А. Барто "Мостики"	1	
91	По М.Дружининой "Песенка обо всем"	1	
92	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает"	1	
93	По И.Туричину "Неряха" Проверь себя!	1	
Весна идет! (20 часов)			
93	Я.Аким "Март"	1	
94	По Ю.Ковалю "Невидимка"	1	
95	В.Берестов "Праздник мам"	1	
96	По В.Драгунскому "Подарок к празднику"	1	
97	Бурятская сказка "Снег и заяц"	1	
98	Г.Ладонщиков "Помощники"	1	
99	По М.Пришвину "Лягушонок"	1	
100	Г. Ладонщиков "Весна"	1	
102	По Е.Чарушину "Барсук"	1	
103	С.Маршак "Весенняя песенка"	1	
104	По И.Соколову - Микитову "На краю леса"	1	

105	По В.Голявкину "Подходящая вещь"	1	
106	Урок внеклассного чтения.	1	
107	М.Пляцковский "Деньки стоят погожие"	1	
108	По С.Козлову "Ручей и камень"	1	
109	Русская народная сказка "Как птицы лису проучили"	1	
110	По Т.Шарыгиной "Вкусный урок"	1	
111	С.Касенко "Почему скворец веселый?"	1	
112	Э.Шим "Храбрый птенец"	1	
113	По М.Быкову "Кому пригодилась старая Митина шапка" Проверь себя! Обобщающий урок.	1	
Чудесное рядом (14 часа)			
114	По Г.Цыферову "Лосенок"	1	
115	О.Дриз "Игра"	1	
116	Г. Цыферов "Удивление первое"	1	
117	По Г.Снеггреву "Осьминожек"	1	
118	По С.Козлову "Друзья"	1	
119	По С.Козлову "Необыкновенная весна"	1	
120	Э.Мошковская "Не понимаю"	1	
121	По Г.Скребицкому "Кот Иваныч"	1	
122	По М.Пришвину "Золотой луг"	1	
123	Урок внеклассного чтения.	1	
124	По В.Бианки "Неродной сын"	1	
125	Ю.Кушак "Подарок"	1	
126	Я.Тайц "Все здесь"	1	
127	По В.Бианки "Небесный слон" Проверь себя! Обобщающий урок.	1	
Лето красное (9 часа)			
128	Ярко солнце светит.	1	
129	По И.Соколову-Микитову "Светляки"	1	
130	По Цыферову "Петушок и солнышко".	1	
131	И.Гамазкова "Прошлым летом"	1	
132	С.Махотин "Поход"	1	
133	По Е.Пермяку "Раки"	1	
134	В.Викторов "В гости к лету"	1	
135	И. Мазнин "Отчего так много света?"	1	
136	Проверь себя! Обобщающий урок. Урок внеклассного чтения.	1	

3 КЛАСС

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
Здравствуй, школа! (8 часов)			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	

5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
6	По В.Хомченко «Обида»	1	
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	
8	Обобщающий урок по теме.	1	
Осень наступила... (12 часов)			
9	О. Высотская «Осень»	1	
10	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	
11	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
12	В. Степанов «Воробей»	1	
13	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	
14	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	
15	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	
16	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	
17	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
18	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	
19	А. Плещеев «Осень наступила»	1	
20	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	
Учимся трудиться (12 часов)			
21	Ю. Тувим «Все для всех»	1	
22	По Д. Габе «Работа»	1	
23	В. Орлов «Мои помощники»	1	
24	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
25	Б. Заходер «Повар»	1	
26	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	
27	О. Высотская «Маргаритка»	1	
28	По В.Хомченко «Пуговица»	1	
29	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1	
30	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
31	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
32	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» Обобщающий урок по теме.	1	
Ребятам о зверятах (14 часов)			
33	По Е. Чарушину «Лисята»	1	
34	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	
35	По М.Пришвину «Ёж»	1	
36	По А.Баркову «Материнская забота»	1	
37	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	
38	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	
39	По Б.Житкову «Галка»	1	
40	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	
41	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	
42	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	
43	По Н.Павловой «Котята»	1	

44	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
45	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
46	Обобщающий урок по теме.	1	
Чудесный мир сказок (10 часов)			
47	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
48	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
49	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
50	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
51	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
52	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	
53	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
54	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
55	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	
56	Урок внеклассного чтения.	1	
Зимушка – зима (25 часов)			
57	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	
58	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
59	М. Садовский «Декабрь»	1	
60	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	
61	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	
62	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
63	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	
64	С.Есенин «Зима»	1	
65	С. Суворова «Подарок»	1	
66	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
67	И. Шевчук «С прогулки»	1	
68	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	
69	И. Суриков «Детство»	1	
70	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	
71	Урок внеклассного чтения.	1	
72	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	
73	В. Степанов «Зайка»	1	
74	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	
75	З. Александрова «Снежок»	1	
76	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	
77	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	
80	Обобщающий урок по теме.	1	
81	Урок внеклассного чтения.	1	
Так нельзя, а так можно (10 часов)			
82	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	
83	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	
84	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	
85	По Л. Толстому «Косточка»	1	

86	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	
87	В. Бесрестов «За игрой»	1	
88	С. Баруздин «Бревно»	1	
89	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	
90	По В.Осеевой «Подвиг»	1	
91	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	
Весна в окно стучится (19 часов)			
92	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	
93	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
94	По Э.Шиму «Сосулька»	1	
95	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	
96	С. Вербова «Мамин портрет»	1	
97	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
98	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
99	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
100	С. Вербова «Ледоход»	1	
101	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	
102	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
103	Урок внеклассного чтения.	1	
104	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	
105	С. Погореловский «Наши гости»	1	
106	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	
107	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	
108	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	
109	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	
110	Урок внеклассного чтения.	1	
Весёлые истории (7 часов)			
111	Р. Фархада «Перепутаница»	1	
112	По Г.Остеру «Эхо»	1	
113	А. Шibaев «Кто кем становится»	1	
114	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	
115	М. Пляцковский «Шишки»	1	
116	По Ю. Степанову «Портрет»	1	
117	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	
Родина любимая (8 часов)			
118	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
119	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	
120	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	
121	М. Ильин «Главный город страны»	1	
122	В. Степанов «Песня»	1	
123	А.Усачёв «День Победы»	1	
124	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
125	По С.Алексееву «Тюльские пряники»	1	
Здравствуй, лето! (11 часов)			
126	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	
127	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	
128	М. Дружинина «Земляника»	1	
129	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	

130	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	
131	Р. Фархади «Жарко»	1	
132	По Э.Шиму «Верное время»	1	
133	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	1	
134	Обобщающий урок по теме	1	
135	Урок внеклассного чтения	1	
136	Урок внеклассного чтения	1	

4 КЛАСС

№ уроков	Тема	Количество часов	Примечание
1	Вводный урок.	1	
Школьная жизнь (9 часов)			
2	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1	
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	1	
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1	
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1	
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1	
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1	
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	1	
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1	
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1	
"Время листьям опадать" (13 часов)			
11	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1	
12	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1	
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1	
15	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1	
16	К. Бальмонт "Осень"	1	
17	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1	
18	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1	
19	А.Плещеев "Скучная картина"	1	
20	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1	
21	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	
22	По Г. Граубину "Время листьём опадать..."	1	
23	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьём опадать"	1	
"Делу - время, потехе - час" (6 часов)			
24	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1	

25	Чешская потешка "Сенокос"	1	
26	По Л.Пантелееву "Карусели"	1	
27	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1	
28	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1	
29	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1	
"В мире животных" (13 часов)			
30	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1	
31	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1	
32	По В.Гаранжину "Пушок"	1	
33	По Е. Чарушину "Томка"	1	
34	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1	
35	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	
36	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1	
37	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1	
38	По А. Дорохову "Гостья"	1	
39	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1	
40	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	
41	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1	
42	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1	
"Жизнь дана на добрые дела" (9 часов)			
43	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1	
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1	
45	В.Хомченко "Михаськин сад"	1	
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1	
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1	
48	Е. Благинина "Котёнок"	1	
49	В. Голявкин "Птичка"	1	
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1	
51	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	1	
"Зима наступила" (24 часов)			
52	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1	
53	А. Слещёв "Снегурочка"	1	
54	А. Слещёв "Снегурочка"	1	
55	И. Суриков "Зима"	1	
56	С. Маршак "Декабрь"	1	
57	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
58	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
59	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1	
60	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1	
61	По Н. Носову "На горке"	1	
62	По Н. Носову "На горке"	1	
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	

64	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	
65	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1	
66	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1	
67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
68	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
69	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1	
70	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1	
71	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1	
72	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1	
73	По А. Спирина "Зимние приметы"		
74	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1	
75	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1	
"Весёлые истории" (10 часов)			
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
77	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
78	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1	
79	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1	
80	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1	
81	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1	
82	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1	
83	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1	
84	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1	
85	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1	
"Полюбуйся, весна наступает..." (14 часов)			
86	В. Алфёров. "Март"	1	
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
88	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
89	Е. Благинина. "Забота"	1	
90	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1	
91	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1	
92	А. Плещеев. "Весна"	1	
93	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1	
94	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1	
95	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
96	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1	
97	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1	
98	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
99	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1	
"В мире волшебной сказки" (11 часов)			

100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
101	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
103	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
104	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1	
105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
106	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
107	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1	
108	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1	
109	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1	
110	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1	
"Родная земля" (12 часов)			
111	М. Ильин. "Царь-колокол"		
112	С. Васильева. "Город на Неве"	1	
113	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1	
114	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1	
115	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1	
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
117	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
118	У. Усачёв. "Защита"	1	
119	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1	
120	Т. Белозёров. "День Победы"	1	
121	Обобщение по разделу "Родная земля"	1	
122	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1	
"Лето пришло" (14 часов)			
123	С. Козлов. "Ливень"	1	
124	Г. Граубин. "Тучка"	1	
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
126	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
127	Е. Благинин. "Одуванчик"	1	
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	
129	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"		
130	А. Бродский. "Летний снег"	1	
131	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1	
132	О. Гарнопольская. "Хозяюшка"	1	
133	По А. Спирина. "Летние приметы."	1	
134	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1	
135	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1	

136	Итоговый урок. "Что читать летом"	1	
-----	-----------------------------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022