

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественно-математического
цикла
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Степанова Л.Н. _____

СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Зам директора по УР
Астапова И.Л. _____

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 51
от «30» августа 2023 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Астапова Л.Н. _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся 6-7 классов
инклюзивного обучения с легкой умственной отсталостью
срок реализации один год

Предметная область: «Естествознание»

Разработала:
учитель географии
Рычкова Зинаида
Владимировна

с. Александровка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «**География**» для обучающихся 6-7 класса разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1; рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФКГОС 2004 г. и учебным планом ООП ООО МКОУ «Александровская СОШ».

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели программы:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся. Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, Расширение кругозор об окружающем мире.

Задачи программы

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинноследственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебный курс «География» реализуется через обязательную часть учебного плана. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования). План и карта

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки,

каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность). Практические работы.

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года

(природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опясывание» глобуса лентами красного, зеленого и

белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.⁵⁴ Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание}. Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 КЛАСС

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды; развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание; формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. География — наука о природе Земли					
1.1	Что изучает география.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.3	Явления природы	1			
1.4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1			
1.5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Ориентирование на местности					
2.1	Горизонт. Линии горизонта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Стороны горизонта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.3	Компас и правила пользования им. Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу	1		0,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.4	Ориентирование по местным признакам природы	1			
2.5	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Формы поверхности Земли					
3.1	Равнины, холмы.	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3.2	Овраги, их образование.	1			
3.3	Горы. Землетрясения.	1			
3.4	Извержения вулканов.	1			
3.5	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1		0,5	
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Вода на Земле					
4.1	Вода в природе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.2	Родник, его образование.	1			
4.3	Колодец, водопровод.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.4	Части реки. Равнинные и горные реки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.5	Как люди используют реки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.6	Озера. Водохранилища. Пруды.	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.7	Болота, их осушение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.8	Океаны и моря.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.9	Острова и полуострова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.10	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			
4.11	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу:		11			
Раздел 5. План и карта					
5.1	Рисунок и план предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.2	План и масштаб.				
5.3	План класса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.4	План школьного участка.				
5.5	Условные знаки плана местности				
5.6	План и географическая карта.				
5.7	Условные цвета физической карты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.8	Условные знаки физической карты.				
5.9	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.				
5.10	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу:		10			
Раздел 6: Земной шар					
6.1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.2	Планеты.	1			
6.3	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.4	Глобус-модель земного шара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.5	Физическая карта полушарий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.6	Распределение воды и суши на Земле.	1			
6.7	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.8	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.9	Первые кругосветные путешествия.	1			
6.10	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.11	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.12	Основные типы климата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
6.13	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1			
6.14	Природа тропического пояса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.15	Природа умеренных и полярных поясов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.16	Обобщение по теме: "Земной шар"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу:		16			
Раздел 7: Карта России					
7.1	Географическое положение России на карте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.2	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1			
7.3	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.4	Моря Тихого и Атлантического океана.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.5	Острова и полуострова России	1			
7.6	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.7	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7.8	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.9	Реки: Волга с Окой и Камой.	1			
7.10	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.11	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.12	Реки Сибири: Лена, Амур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.13	Озера России	1			
7.14	Наш край на карте России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.15	Обобщение по теме «Карта России»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.16	Заключительный урок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу:		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			дфровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России					
1.1	Географическое положение России на карте мира.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2	Европейская и азиатская части России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Административное деление России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.4	Разнообразие рельефа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.6	Климат России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.8	Население России. Народы России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природные зоны России					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			дифференциальные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Зона арктических пустынь	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Зона тундры	8		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Лесная зона	16		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Зона степей	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Зона пустынь и полупустынь	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Зона субтропиков	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Высотная поясность в горах	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		3,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Что изучает география.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Явления природы	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Горизонт. Линии горизонта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Стороны горизонта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Компас и правила пользования им.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Ориентирование по местным признакам природы	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Равнины, холмы.	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Овраги, их образование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Горы. Землетрясения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Извержения вулканов.	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Вода в природе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Родник, его образование.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Колодец, водопровод.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Как люди используют реки.	1			
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Болота, их осушение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Океаны и моря.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Острова и полуострова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			
26	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Рисунок и план предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	План и масштаб.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	План класса.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	План школьного участка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Условные знаки плана местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	План и географическая карта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Условные цвета физической	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
	карты.				
34	Условные знаки физической карты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
	Планеты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
	Глобус-модель земного шара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
	Физическая карта полушарий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
	Распределение воды и суши на Земле.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
	Первые кругосветные путешествия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
	Основные типы климата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
	Природа тропического пояса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
	Природа умеренных и полярных поясов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
	Обобщение по теме: "Земной шар"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
	Географическое положение России на карте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
	Моря Тихого и Атлантического океана.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
	Острова и полуострова России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
	Озера России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
	Наш край на карте России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
	Обобщение по теме «Карта России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
	Заключительный урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Географическое положение России на карте мира.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Европейская и азиатская части России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	Административное деление России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Разнообразие рельефа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Климат России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Население России. Народы России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1			
14	Размещение природных зон на	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	территории России.				
15	Карта природных зон России Практическая работа	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Положение зоны арктических пустынь на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Климат зоны арктических пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	Северный морской путь Практическая работа	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
22	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	Климат. Водоемы тундры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	Растительный мир тундры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Животный мир тундры	1			
26	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Практическая работа				
28	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
31	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Климат лесной зоны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Реки, озера, каналы лесной зоны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Смешанные и лиственные леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Животный мир лесной зоны. Практическая работа	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Пушные звери лесной зоны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Значение леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
40	Города Центральной России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1			
43	Западная Сибирь	1			
44	Восточная Сибирь	1			
45	Дальний Восток Практическая работа	1	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1			
48	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
49	Реки зоны степей Практическая работа	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Растительный мир степей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Животный мир степей	1			
52	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
53	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Охрана природы степей	1			
57	Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58	Климат. Реки полупустынь и пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Растительный мир полупустынь и пустынь	1			
61	Животный мир полупустынь и пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия	1			
63	Города зоны полупустынь и пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа	1	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
65	Климат и природа субтропиков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66	Население зоны субтропиков и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
68	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
	Города и экологические проблемы Урала				
	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
	Повторение по курсу география России.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		4,5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049304

Владелец Астапова Людмила Николаевна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024