

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

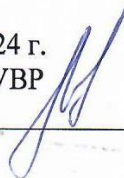
РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов и филологии
МКОУ «Александровская СОШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель ШМО
Терен Т.И. _____



СОГЛАСОВАНО

Заседание методсовета
МКОУ «Александровская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.
Зам директора по УВР
Астапова И.Л. _____



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 73
от «30» августа 2024 г.
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
МО «Братский район»
Терен Д.Ю. _____



**Рабочая программа
учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»**

по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

срок реализации: пять лет

Образовательная область: «Математика»

Разработала:
учитель математики
Степанова Л. Н.,
I квалификационная категория.

с. Александровка, 2024 г.

Рабочая программа по **математике для 5-9 классов** МКОУ «Александровская СОШ» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования и науки РФ, 2013 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева., по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Цели программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи программы:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учебный предмет **«Математика»** реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Математика» для учащихся 5-9 классов, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов по математике распределяется следующим образом: в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 5 часов, в 7 классе – 5 часов часа, в 8 классе - 5 часов, в 9 классе - 4 часа. А также за счет части, формируемой участниками образовательного отношений (по учебным областям), предусмотрено увеличение учебных часов на 1 час в неделю в 7-9 классах. **Итого: 5 класс- 6 часов, 6 класс - 5 часов, 7 класс - 5 часов, 8 класс - 5 часов, 9 класс - 4 часа.**

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Перова М.Н., Капустина Г.М	Математика	5	Издательство «Просвещение»
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6	Издательство «Просвещение»
Алышева Т.В.	Математика	7	Издательство «Просвещение»
Эк В.В	Математика	8	Издательство «Просвещение»
Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	9	Издательство «Просвещение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- формирование базовых учебных действий, из которых выделяют:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Межпредметные связи

- Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.
- Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.
- Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав числа в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменно и устно);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая и отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа,
- внесенные в таблицу, вне делить на однозначное число
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;

- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать арифметические задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Геометрический материал

В результате изучения геометрического материала учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- *знать определение параллелограмма, ромба, свойства элементов данных фигур;*
- *уметь строить и измерять отрезки с помощью линейки;*
- *знать виды четырехугольников и свойства их элементов;*
- *владеть приемами построения четырехугольников: квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба;*
- *уметь вычислять периметр многоугольников;*
- *строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии;*
- *знать случаи взаимного расположения плоских фигур;*
- *выполнять построения плоских фигур в данном масштабе.*
- *знать геометрические тела: куб, брус;*
- *знать свойства элементов объемных тел;*

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов,

- сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

В результате изучения геометрического материала учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать единицы измерения площади, их соотношения;
- знать меры земельных площадей $1а$, $1га$, их соотношения;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- знать величину градуса;
- знать транспорт, элементы транспорта, построение и измерение углов с помощью транспорта, смежные углы и, сумма смежных углов, углов треугольника;
- знать смежные углы;
- знать размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов;
- знать свойство смежных углов, уметь находить сумму углов треугольника;
- знать длину окружности $C = 2лr$, ($C = DR$), сектор, сегмент;
- уметь вычислять площадь круга $S = \pi R$.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 10000000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, с числами, полученными при измерении одной, двумя измерения стоимости, длины массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или процент;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак «».

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100. Знак умножения (•), деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40:2; 400:2; 420:2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24:2; 24:2; 48:4; 488:4 и т. п.) устно.

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника:

основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс (5 ч в неделю)

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца

события; нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм²), 1 кв. см (1см²), 1кв.дм (1дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (5 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм³), 1 куб. см (1см³), 1 куб. дм (1дм³), 1 куб. м (1м³), 1 куб. км (1км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
СОТНЯ- 15			
1	Сотня	1	
2	Сотня	1	
3	Сотня	1	
4	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
5	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
6	Нахождение неизвестного слагаемого Самостоятельная работа	1	
7	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого Самостоятельная работа	1	
10	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
12	Нахождение неизвестного вычитаемого Самостоятельная работа	1	
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	
15	Контрольная работа №1 по теме «Сотня»	1	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение-4)			
16	Линия, отрезок, луч	1	
17	Углы	1	
18	Углы	1	
19	Линия, отрезок, луч, углы Самостоятельная работа	1	
ТЫСЯЧА - 23			
20	Нумерация чисел в пределах 1000	1	
21	Нумерация чисел в пределах 1000	1	
22	Нумерация чисел в пределах 1000	1	
23	Округление чисел до десятков и сотен	1	
24	Округление чисел до десятков и сотен	1	
25	Римская нумерация	1	
26	Меры стоимости, длины и массы	1	
27	Меры стоимости, длины и массы	1	
28	Меры стоимости, длины и массы	1	
29	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	
30	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	
31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
32	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
34	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков Самостоятельная работа	1	
35	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
36	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	

37	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
38	Сложение и вычитание без перехода через разряд Самостоятельная работа	1	
39	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
40	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
41	Контрольная работа №2 по теме «Тысяча»	1	
42	Работа над ошибками по теме «Тысяча»	1	
	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ - 13		
43	Периметр треугольника	1	
44	Периметр четырехугольника	1	
45	Периметр многоугольника Самостоятельная работа	1	
46	Треугольники	1	
47	Различие треугольников по видам углов	1	
48	Различие треугольников по видам углов Самостоятельная работа	1	
49	Различие треугольников по длинам сторон	1	
50	Различие треугольников по длинам сторон	1	
51	Разностное сравнение чисел	1	
52	Разностное сравнение чисел	1	
53	Кратное сравнение чисел	1	
54	Кратное сравнение чисел	1	
55	Разностное и кратное сравнение чисел Самостоятельная работа	1	
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД -15		
56	Сложение с переходом через разряд	1	
57	Сложение с переходом через разряд	1	
58	Сложение с переходом через разряд	1	
59	Сложение с переходом через разряд Самостоятельная работа	1	
60	Вычитание с переходом через разряд	1	
61	Вычитание с переходом через разряд	1	
62	Вычитание с переходом через разряд	1	
63	Вычитание с переходом через разряд Самостоятельная работа	1	
64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
66	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
67	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд Самостоятельная работа	1	
68	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
69	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	
70	Работа над ошибками Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ -67		
71	Образование дробей	1	
72	Образование дробей	1	
73	Образование дробей	1	
74	Сравнение дробей	1	
75	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	

76	Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Самостоятельная работа.	1	
77	Правильные и неправильные дроби	1	
78	Правильные и неправильные дроби	1	
79	Правильные и неправильные дроби	1	
80	Правильные и неправильные дроби. Самостоятельная работа.	1	
81	Умножение чисел 10, 100	1	
82	Умножение чисел 10, 100	1	
83	Умножение чисел 10, 100	1	
84	Умножение и деление на 10,100	1	
85	Умножение и деление на 10,100	1	
86	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	
87	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	
88	Замена крупных мер мелкими	1	
89	Замена крупных мер мелкими	1	
90	Замена мелких мер крупными	1	
91	Замена мелких мер крупными	1	
92	Замена мелких мер крупными Самостоятельная работа.	1	
93	Меры времени. Год	1	
94	Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия в пределах 1000».	1	
95	Работа над ошибками. Римские цифры. Арифметические действия в пределах 1000.	1	
96	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
97	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
98	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
99	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	
100	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
101	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
102	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
103	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
104	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
105	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
106	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
107	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
108	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
109	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1	

135	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1	
136	Работа над ошибками. Умножение и деление с переходом через разряд.	1	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ -9			
137	Построение треугольников	1	
138	Построение треугольников	1	
139	Построение треугольников Самостоятельная работа	1	
140	Круг, окружность. Линии в круге	1	
141	Круг, окружность. Линии в круге	1	
142	Круг, окружность. Линии в круге Самостоятельная работа	1	
143	Масштаб	1	
144	Масштаб	1	
145	Круг, окружность, Масштаб, Построение треугольников Самостоятельная работа	1	
ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ТЫСЯЧИ (ПОВТОРЕНИЕ) -53			
146	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Повторение.	1	
147	Нахождение неизвестного слагаемого. Повторение.	1	
148	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Повторение.	1	
149	Нахождение неизвестного вычитаемого. Повторение.	1	
150	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1	
151	Трудные случаи вычитания. Повторение.	1	
152	Особые случаи вычитания. Повторение.	1	
153	Способы проверки сложения и вычитания. Повторение.	1	
154	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. Повторение.	1	
155	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. Повторение.	1	
156	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. Повторение.	1	
157	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. Повторение.	1	
158	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. Повторение.	1	
159	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд. Повторение.	1	
160	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд. Повторение.	1	
161	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд. Повторение.	1	
162	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд. Повторение.	1	
163	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	
164	Нахождение части числа. Повторение.	1	
165	Нахождение части числа. Повторение.	1	
166	Нахождение части числа. Самостоятельная работа.	1	
167	Проверка умножения делением. Повторение.	1	
168	Проверка умножения делением. Повторение.	1	
169	Проверка умножения делением. Самостоятельная работа.	1	

170	Проверка деления умножением. Повторение.	1	
171	Проверка деления умножением. Повторение.	1	
172	Проверка деления умножением. Повторение.	1	
173	Проверка умножения и деления. Самостоятельная работа.	1	
174	Определение стоимости по цене и количеству. Повторение.	1	
175	Умножение и деление на 10 и 100. Повторение.	1	
176	Умножение и деление с переходом через разряд Повторение.	1	
177	Умножение и деление чисел в пределах 1 000. Повторение.	1	
178	Деление с нулем в частном. Повторение.	1	
179	Частное с нулем. Повторение.	1	
180	Деление с остатком. Повторение.	1	
181	Остаток при делении чисел. Повторение.	1	
182	Особые случаи деления. Повторение.	1	
183	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Повторение.	1	
184	Дроби правильные и неправильные. Повторение.	1	
185	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Повторение.	1	
186	Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Повторение.	1	
187	Сравнение дробей с одинаковыми числителями Повторение.	1	
188	Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Повторение.	1	
189	Сравнение дробей с одинаковыми числителями Повторение.	1	
190	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Повторение.	1	
191	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Повторение.	1	
192	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Повторение.	1	
193	Все действия с целыми числами. Повторение.	1	
194	Все действия с целыми числами. Самостоятельная работа.	1	
195	Все действия с целыми числами. Повторение.	1	
196	Все действия с целыми числами. Повторение.	1	
197	Итоговая контрольная работа №7 по теме: «Все действия в пределах 1000».	1	
198	Работа над ошибками. Все действия с целыми числами.	1	
	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение)- 6 уроков		
199	Многоугольник. Повторение.	1	
200	Прямоугольник (квадрат). Повторение.	1	
201	Прямоугольник (квадрат). Повторение.	1	
202	Прямоугольник (квадрат). Повторение.	1	
203	Куб, брус, шар	1	
204	Куб, брус, шар	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
ТЫСЯЧА			
1	Нумерация в пределах 1000. Повторение	1	
2	Сумма разрядных слагаемых. Повторение	1	
3	Простые и составные числа	1	
4	Простые и составные числа.	1	
5	Арифметические действия с целыми числами	1	
6	Округление чисел.	1	
7	Сложение и вычитание целых чисел.	1	
8	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	
9	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
10	Сложение и вычитание	1	
11	Кратное и разностное сравнение чисел.	1	
12	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	1	
13	Контрольная работа №1 по теме «Арифметические действия с целыми числами».	1	
14	Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми числами	1	
15	Геометрический материал. Повторение.	1	
16	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	1	
17	Таблица классов и разрядов.	1	
18	Запись и чтение чисел в пределах 1000000.	1	
19	Счет числовыми группами по 1000, по 10000, по 100000.	1	
20	Запись многозначных чисел.	1	
21	Округление многозначных чисел	1	
22	Разрядные слагаемые многозначных чисел.	1	
23	Римская нумерация	1	
24	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
25	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
26	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Самостоятельная работа.	1	
27	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
28	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».	1	
29	Работа над ошибками. Письменное вычитание, когда в записи уменьшаемого есть нули.	1	
30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
31	Письменное вычитание для случаев вида: 6101-5108.	1	
32	Письменное вычитание для случаев вида: 6000-4287.	1	
33	Проверка сложения вычитанием, вычитания сложением.	1	
34	Масштаб. Размеры масштаба.	1	
35	Сложение чисел, полученных при измерении единицами массы и длины, стоимости.	1	
36	Вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины, стоимости.	1	
37	Вычитание величин с переходом через разряд.	1	

38	Письменное вычитание именованных чисел.	1	
39	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание величин.	1	
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ			
41	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей	1	
42	Практическая работа: «Образование дробей».	1	
43	Сравнение дробей.	1	
44	Образование смешанного числа	1	
45	Образование смешанного числа	1	
46	Сравнение смешанных чисел	1	
47	Сравнение смешанных чисел	1	
48	Основное свойство дроби	1	
49	Основное свойство дроби	1	
50	Сокращение дробей.	1	
51	Преобразование обыкновенных дробей	1	
52	Преобразование обыкновенных дробей	1	
53	Преобразование обыкновенных дробей	1	
54	Нахождение части от числа	1	
55	Нахождение части от числа	1	
56	Нахождение нескольких частей от числа	1	
57	Нахождение нескольких частей от числа	1	
58	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование обыкновенных дробей».	1	
59	Работа над ошибками. Преобразование обыкновенных дробей	1	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ			
60	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
61	Высота треугольника	1	
62	Параллельные прямые	1	
63	Построение параллельных прямых	1	
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
65	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
66	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
68	Составление и решение задач по краткой записи.	1	
69	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
70	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
71	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
72	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	
73	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
74	Скорость. Время. Расстояние (путь)	1	
75	Скорость движущихся объектов.	1	
76	Нахождение расстояния, скорости, времени.	1	
77	Решение задач на встречное движение.	1	
78	Понятие: «скорость сближения».	1	

79	Контрольная работа №6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	
80	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	1	
81	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	
82	Устное и письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	
83	Произведение многозначных чисел и однозначного числа.	1	
84	Произведение многозначных чисел и однозначного числа.	1	
85	Письменное умножение для случаев вида: $1750 \cdot 2$, $1300 \cdot 4$.	1	
86	Переместительное свойство умножения	1	
87	Переместительное свойство умножения	1	
88	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	
89	Контрольная работа №7 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	1	
90	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	
91	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	
92	Устное и письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
93	Деление многозначных чисел на однозначное, когда делимое заканчивается нулем	1	
94	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	
95	Деление с остатком	1	
96	Контрольная работа №8 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	1	
97	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ			
98	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	
99	Уровень и отвес. Куб, брус, шар.	1	
100	Куб. Брус. Практическая работа	1	
101	Практическая работа с геометрическими фигурами и телами.	1	
102	Масштаб	1	
103	Построение в масштабе.	1	
ПОВТОРЕНИЕ			
104	Классы и разряды чисел. Повторение	1	
105	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Повторение	1	
106	Округление чисел. Повторение	1	
107	Решение задач с мерами массы. Повторение	1	
108	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Повторение	1	
109	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого,	1	

	вычитаемого. Повторение		
110	Сложение многозначных чисел. Проверка. Повторение	1	
111	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Повторение	1	
112	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Повторение	1	
113	Контрольная работа №9 по теме «Действия с многозначными числами».	1	
114	Работа над ошибками. Порядок действий в выражениях без скобок.	1	
115	Решение задач на кратное сравнение. Повторение	1	
116	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Повторение	1	
117	Действия с многозначными числами. Повторение	1	
118	Решение задач на нахождение остатка. Повторение	1	
119	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого. Повторение	1	
120	Сравнение чисел, полученных в результате измерения. Повторение	1	
121	Решение задач с дробными числами. Повторение	1	
122	Решение задач на движение. Повторение	1	
123	Сравнение, преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей. Повторение	1	
124	Контрольная работа №9 по теме «Действия с величинами и многозначными числами».	1	
125	Работа над ошибками. Действия с величинами и многозначными числами	1	
126	Решение задач со смешанными числами. Повторение	1	
127	Скорость. Время. Расстояние. Повторение	1	
128	Сравнение дробей. Повторение	1	
129	Величины. Повторение	1	
130	Округление многозначных чисел. Повторение	1	
131	Итоговая контрольная работа №10	1	
132	Работа над ошибками. Обыкновенные дроби	1	
133	Сравнение смешанных чисел. Повторение	1	
134	Преобразование дробей. Повторение	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урок ов	Тема	Кол- во часов	Примечание
1	Нумерация	1	
2	Нумерация	1	
3	Нумерация	1	
4	Числа, полученные при измерении величин	1	
5	Числа, полученные при измерении величин	1	
6	Числа, полученные при измерении величин	1	
7	Устное сложение и вычитание	1	
8	Устное сложение и вычитание	1	
9	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	
10	Сложение и вычитание многозначных чисел. Самостоятельная работа	1	
11	Письменное сложение и вычитание	1	
12	Письменное сложение и вычитание	1	
13	Письменное сложение и вычитание	1	
14	Письменное сложение и вычитание	1	
15	Письменное сложение и вычитание. Самостоятельная работа	1	
16	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	
17	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
	Умножение и деление на однозначное число	1	
18	Устное умножение и деление	1	
19	Устное умножение и деление	1	
20	Письменное умножение и деление	1	
21	Письменное умножение и деление	1	
22	Письменное умножение и деление	1	
23	Умножение и деление на однозначное число	1	
24	Умножение и деление на однозначное число	1	
25	Умножение и деление на однозначное число	1	
26	Деление с остатком	1	
27	Деление с остатком	1	
28	Умножение и деление на однозначное число Самостоятельная работа	1	
29	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	
	Геометрический материал		
30	Геометрический материал Линия, прямая, отрезок, луч	1	
31	Геометрический материал Угол	1	
32	Геометрический материал Окружность	1	
33	Умножение и деление на 10	1	
34	Умножение и деление на 100	1	
35	Умножение и деление на 1000	1	
36	Умножение и деление на 10,100,1000	1	
37	Умножение и деление на 10,100,1000	1	
38	Умножение и деление на 10,100,1000	1	
39	Умножение и деление на 10,100,1000 Самостоятельная	1	

	работа		
40	Деление с остатком на 10,100,1000	1	
41	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
42	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Самостоятельная работа	1	
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
48	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
49	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
50	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число Самостоятельная работа	1	
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
55	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	
56	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	
58	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	
59	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	
60	Умножение и деление на круглые десятки	1	
61	Умножение и деление на круглые десятки	1	
62	Умножение и деление на круглые десятки	1	
63	Умножение и деление на круглые десятки Самостоятельная работа	1	
64	Деление с остатком на круглые десятки	1	
65	Деление с остатком на круглые десятки	1	
66	Деление с остатком на круглые десятки	1	
67	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на круглые десятки»	1	
68	Работа над ошибками. Умножение и деление на круглые десятки	1	
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
71	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Самостоятельная работа	1	

72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
73	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1	
74	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	
	Геометрический материал		
75	Построение многоугольников	1	
76	Построение треугольников	1	
77	Параллелограмм	1	
78	Ромб	1	
79	Прямоугольник	1	
80	Квадрат	1	
81	Решение задач по теме «Многоугольники»	1	
82	Умножение на двузначное число	1	
83	Умножение на двузначное число	1	
84	Умножение на двузначное число Самостоятельная работа	1	
85	Умножение на двузначное число	1	
86	Умножение на двузначное число	1	
87	Контрольная работа №7 по теме «Умножение на двузначное число»	1	
88	Работа над ошибками Умножение на двузначное число	1	
89	Деление на двузначное число	1	
90	Деление на двузначное число	1	
91	Деление на двузначное число	1	
92	Деление на двузначное число Самостоятельная работа	1	
93	Деление на двузначное число	1	
94	Деление на двузначное число	1	
95	Деление на двузначное число	1	
96	Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»	1	
97	Работа над ошибками Деление на двузначное число	1	
98	Деление с остатком на двузначное число	1	
99	Деление с остатком на двузначное число	1	
100	Деление с остатком на двузначное число	1	
101	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
102	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число Самостоятельная работа	1	
103	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
104	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»	1	
105	Работа над ошибками Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
	Обыкновенные дроби	1	
106	Сравнение обыкновенные дроби	1	
107	Правильные и неправильные дроби	1	
108	Нахождение дроби от числа	1	
109	Несократимые дроби	1	
110	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
111	Вычитание обыкновенных дробей из числа	1	

112	Вычитание смешанных чисел	1	
113	Сложение смешанных чисел	1	
114	Обыкновенные дроби Самостоятельная работа	1	
115	Обыкновенные дроби	1	
116	Контрольная работа №10 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
117	Работа над ошибками Обыкновенные дроби	1	
118	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
119	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
120	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
121	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю Самостоятельная работа	1	
122	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
123	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
124	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
125	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
126	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями Самостоятельная работа	1	
127	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
128	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	
129	Работа над ошибками Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
130	Десятичные дроби		
131	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
132	Получение, запись и чтение десятичных дробей Самостоятельная работа	1	
133	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	
134	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	
135	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей Самостоятельная работа	1	
136	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	
137	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях Самостоятельная работа	1	
138	Сравнение десятичных долей и дробей	1	
139	Сравнение десятичных долей и дробей	1	
140	Сравнение десятичных долей и дробей Самостоятельная работа	1	
141	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
142	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
143	Сложение и вычитание десятичных дробей Самостоятельная работа	1	
144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
146	Контрольная работа №12 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	

147	Работа над ошибками Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
	Геометрический материал	1	
148	Геометрические фигуры	1	
149	Симметрия	1	
150	Симметрия	1	
151	Симметрия Самостоятельная работа	1	
152	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
153	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
154	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
155	Меры времени	1	
156	Меры времени	1	
157	Задачи на движение	1	
158	Задачи на движение	1	
	Геометрический материал	1	
159	Куб, брус	1	
160	Масштаб	1	
161	Масштаб	1	
162	Повторение. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	
163	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1	
164	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел. Умножение и деление на однозначное число, двузначное число.	1	
165	Повторение Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1	
166	Контрольная работа № 16 итоговая за год	1	
168	Работа над ошибками	1	
169	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел	1	
170	Обобщающий урок за курс 7 класса	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урок ов	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Числа целые и дробные	1	
2	Сравнение целых чисел в пределах 100000.	1	
3	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1	
4	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
5	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС	1	
6	Г. м. Геометрические фигуры	1	
7	Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа	1	
8	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	
9	Кратное и разностное сравнение чисел	1	
10	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	
11	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	
12	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест	1	
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1	
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1	
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	1	
18	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1	
19	Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
21	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа	1	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
25	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1	
26	Работа над ошибками	1	

27	Г.м. Ось симметрии	1	
28	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	
29	Сокращение дробей	1	
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС	1	
31	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	1	
32	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1	
33	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	
34	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	
35	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
36	Сложение дробей с разными знаменателями КМС	1	
37	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоятельная работа	1	
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
39	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	1	
40	Работа над ошибками	1	
41	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	
42	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам. Практическая работа	1	
43	Нахождение числа по одной его доле	1	
44	Площадь. Единицы площади	1	
45	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоятельная работа	1	
47	Решение задач на нахождение площади	1	
48	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	
49	Сложение целых и дробных чисел	1	
50	Вычитание целых и дробных чисел	1	
51	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей	1	
52	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1	
53	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
55	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	
56	Работа над ошибками	1	
57	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	
58	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	
59	Преобразование обыкновенных дробей	1	
60	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	

61	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	1	
62	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	
63	Деление обыкновенных дробей на целое число . КМС	1	
64	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1	
65	Умножение смешанных чисел на целое число	1	
66	Умножение смешанных чисел на целое число КМС	1	
67	Деление смешанных чисел на целое число	1	
68	Деление смешанных чисел на целое число. КМС	1	
69	Решение задач на нахождение площади	1	
70	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	
71	Работа над ошибками	1	
72	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1	
73	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	
74	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1	
75	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	
76	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1	
77	Работа над ошибками	1	
78	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практическая работа	1	
79	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практическая работа	1	
80	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	
81	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	
82	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
83	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
84	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	
85	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1	
86	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	
87	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	
88	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
89	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоятельная работа	1	
91	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1	

92	Нахождение дроби от числа. Тест	1	
93	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Математический диктант	1	
94	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	
95	Решение задач на нахождение стоимости	1	
96	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	
97	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1	
98	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	
99	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС	1	
100	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	
101	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	
102	Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа	1	
103	Все действия с числами, полученными при измерении	1	
104	Контрольная работа №4 по теме «Решение задач»	1	
105	Работа над ошибками	1	
106	Меры измерения площадей	1	
107	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1	
108	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1	
109	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	
110	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1	
111	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1	
112	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1	
113	Решение задач на нахождение площади	1	
114	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1	
115	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	
116	Г.м. Длина окружности	1	
117	Меры земельных площадей	1	
118	Преобразование мер земельных площадей	1	
119	Преобразование мер земельных площадей Тест	1	
120	Г.м. Площадь круга	1	
121	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	
122	Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	
123	Работа над ошибками	1	
124	Г.м. Длина окружности	1	
125	Г.м. Площадь круга	1	
126	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
127	Решение задач на нахождение площади	1	
128	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1	

129	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1	
130	Разрядная таблица	1	
131	Сравнение чисел. Тест	1	
132	Решение задач на разностное сравнение	1	
133	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	
134	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
135	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	1	
136	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	1	
137	Решение задач на нахождение массы	1	
138	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	
139	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	
140	Работа над ошибками.	1	
141	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	
142	Решение задач на нахождение части числа	1	
143	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
144	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	
145	Умножение и деление десятичных дробей	1	
146	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	
147	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	
148	Составление задач по таблицам и их решение	1	
149	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
150	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	
151	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	1	
152	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	
153	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	
154	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	
155	Г. м. Сектор, сегмент.	1	
156	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1	
157	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1	
158	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	
159	Нахождение неизвестного числа	1	
160	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	
161	Контрольная работа №7 за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	
162	Работа над ошибками	1	
163	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1	
164	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	

165	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	
166	Все действия с целыми и дробными числами	1	
167	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	
168	Решение задач на нахождение долей от числа.	1	
169	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	
170	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА			
1	Геометрия в нашей жизни	1	
2	Конструируем и работаем с моделью	1	
ЧИСЛА ЦЕЛЫЕ И ДРОБНЫЕ			
Нумерация (Повторение)			
3	Целые числа. Обозначение.	1	
4	Сравнение целых чисел	1	
5	Округление целых чисел	1	
6	Сложение и вычитание целых чисел	1	
7	Обыкновенные дроби	1	
8	Обыкновенные дроби	1	
9	Десятичные дроби	1	
10	Десятичные дроби	1	
11	Числа, полученные при измерении величин	1	
12	Числа, полученные при измерении величин	1	
13	Обыкновенные дроби. Самостоятельная работа	1	
Отрезок, луч, прямая (Повторение)			
14	Измерение отрезков	1	
15	Меры длины	1	
16	Луч и прямая	1	
17	Взаимное расположение двух прямых на плоскости	1	
18	Отрезок, луч, прямая. Самостоятельная работа	1	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)			
19	Сложение и вычитание	1	
20	Нахождение неизвестных	1	
21-22	Сложение и вычитание	2	
23	Порядок действий	1	
24-25	Порядок действий	2	
26	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	
27	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	1	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)			
28-29	Умножение	2	
30	Деление целых чисел	1	
31-32	Деление десятичной дроби на целое число	2	
33	Деление чисел, полученных при измерении величин	1	
34-35	Нахождение неизвестного	2	
36	Умножение и деление на 10,100,1000	1	
37	Умножение на двузначное число	1	
38	Деление на двузначное число	1	
39	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	
40	Работа над ошибками. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	
Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение)			

41	Углы. Виды углов.	1	
42	Измерение углов	1	
43	Геометрические фигуры из отрезков и лучей Самостоятельная работа	1	
44	Ломаные линии и многоугольники	1	
45-46	Треугольники	2	
47	Длины сторон треугольника	1	
48-49	Некоторые виды четырёхугольников	2	
50	Треугольники. Четырёхугольники. Самостоятельная работа	1	
Умножение и деление на трёхзначное число			
51-55	Умножение на трёхзначное число	5	
56-60	Деление на трёхзначное число	5	
61	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	
62	Умножение и деление на трёхзначное число. Самостоятельная работа	1	
Вычисления на калькуляторе (Целые числа)			
63	Вычисления на калькуляторе (Целые числа)	1	
64	Вычисления на калькуляторе (Целые числа). Самостоятельная работа	1	
Как найти один процент от числа?			
65-66	Что такое процент?	2	
67-68	Нахождение одного процента от числа	2	
69-70	Нахождение одного процента от числа	2	
Как найти несколько процентов от числа?			
71-72	Нахождение нескольких процентов от числа	2	
73	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
74	Нахождение нескольких процентов от числа. Самостоятельная работа	1	
75	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1	
76-77	Особые случаи нахождения процентов от числа	2	
78	Контрольная работа №3 по теме «Решение задач на нахождение процентов от числа»	1	
79	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение процентов от числа	1	
Тела, составленные из отрезков и многоугольников			
80	Параллелепипеды	1	
81	Пирамиды	1	
82	Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Самостоятельная работа	1	
83	Круглые фигуры и тела	1	
84	Круг и окружность	1	
85	Как мы видим и рисуем круг?	1	
86	Длина окружности	1	
87	Какие круглые тела бывают?	1	
88	Цилиндры	1	
89	Конусы	1	
90	Круглые фигуры и тела. Самостоятельная работа	1	
Как найти число по одному или нескольким его процентам?			
91-92	Нахождение числа по одному его проценту	2	
93-94	Нахождение числа по 50 его процентам	2	
95-96	Нахождение числа по 25 его процентам	2	

97-98	Нахождение числа по 20 его процентам	2	
99-100	Нахождение числа по 10 его процентам	2	
101	Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Самостоятельная работа	1	
102-105	Задачи на проценты	4	
106	Задачи на проценты	1	
Симметричные фигуры (Повторение)			
107	Какие фигуры симметричны относительно прямой?	1	
108	Как получить или построить фигуры, симметричные друг другу относительно прямой?	1	
109	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1	
110	Симметричные фигуры. Самостоятельная работа	1	
Конечные и бесконечные десятичные дроби			
111-112	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	2	
113	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1	
114-115	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	2	
116	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1	
117	Бесконечные дроби	1	
118	Бесконечные дроби	1	
119-122	Действия с целыми и дробными числами. Повторение	4	
Площадь плоской фигуры			
123	Что такое площадь фигуры? Измерение площади геометрических фигур	1	
124	Площадь прямоугольника	1	
125	Единицы измерения площади в метрической системе мер Площадь круга	1	
Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение)			
126	Сложение и вычитание. Умножение и деление	1	
127	Порядок действий	1	
128	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Самостоятельная работа	1	
Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)			
129	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	
130	Выполнение вычислений без округлений	1	
131	Выполнение вычислений с округлением	1	
132	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа). Самостоятельная работа	1	
ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ			
Обыкновенные дроби (Повторение)			
133	Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа	1	
134	Преобразование дробей	1	
135	Сравнение дробей	1	
136	Обыкновенные дроби. Самостоятельная работа	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение)			
137	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
138	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
139	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
140	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
141	Контрольная работа №3 по теме « Сложение и вычитание дробных чисел»	1	

142	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробных чисел	1	
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение)			
143	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	
144	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	
145	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	
146	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	
147	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1	
Объём тела			
148	Что такое объём тела? Измерение объёма тела	1	
149	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
150	Разные единицы объёма в метрической системе мер	1	
151	Площадь плоской фигуры. Самостоятельная работа	1	
Все действия с обыкновенными и десятичными дробями			
152	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
153	Сложение и вычитание с обыкновенными и десятичными дробями	1	
154	Умножение и деление с обыкновенными и десятичными дробями	1	
155	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
156	Контрольная работа №5 по теме «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	
ПОВТОРЕНИЕ			
Нумерация и арифметические действия			
157	Целые числа	1	
158	Обыкновенные дроби	1	
159	Десятичные дроби	1	
160	Проценты	1	
161-162	Все действия с целыми и дробными числами	2	
163	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
164	Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с целыми и дробными числами»	1	
165	Работа над ошибками	1	
Геометрические фигуры. Повторение			
166	Отрезок, луч, прямая. Повторение	1	
167	Параллелепипеды. Пирамиды. Повторение	1	
168	Симметричные фигуры. Повторение	1	
169	Площадь плоской фигуры	1	
170	Объём тела	1	