

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Александровская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Александровская СОШ»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ «Александровская СОШ»
от 09.04.2025 №25-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F6237827AF116A7AA0D1EE5FB453E594
Владелец: Терен Дмитрий Юрьевич
Действителен: с 12.08.2024 до 05.11.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Александровская СОШ»)**

с. Александровка



Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Муниципальное образование «Братский район» Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО «Братский район»
Юридический и фактический адрес	665741, Иркутская область, Братский район, с. Александровка, ул. Набережная, 16
Телефон	89086605605
Факс	
Сайт школы	https://sh-aleksandrovsкая-sosh-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	aleksanshkola@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29 марта 1996 года	серия 38 № 000456429
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 6 мая 1996 года	серия 38 № 003057363
Устав организации	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района от 08.05.2020 № 241
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38Л01 № 00012360 от 15.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000766 от 26.12.2014 (действительна по 26 декабря 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; обучение по индивидуальным учебным планам; правила внутреннего распорядка обучающихся; порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

Материально-техническая база	
Классные комнаты	13, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, ОБЖ, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 72 посадочных места 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 3575 книг из них учебников – 962 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	1 для девочек и 1 для мальчиков
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	6
Компьютеры	31
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта. Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория: площадь здания	2673 кв.м.
Площадь земельного участка	25145 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. В 2023-2024 учебном году обучались 75 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут, 20 минут (после второго) и 30 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	16
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

**Аккредитационные показатели по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
начального общего образования**

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	5
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	5

**Аккредитационные показатели по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
основного общего образования**

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	0

**Аккредитационные показатели по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам
среднего общего образования**

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	5

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Александровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ «Александровская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными	75

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
		объединениями	
Международный женский день - акция «обмен подарками»; - социальный проект «Тем, кто вдохновляет»; - видеопоздравление «Для наших мам».	08.03.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, библиотекарь, классные руководители	75
КТД Масленица	15.03.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители	75
Международный день защиты детей	01.06.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	64
Выставка - ярмарка "Александровская осень"	21.09.2024	Коллектив школы	64
День Отца	15.10.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	37
День матери в России - Праздничный концерт "Мама, будь всегда со мною рядом.. "; - творческая мастерская " Подарок для мамы"; - акция "Портрет с мамой"; - стенд " Букет для мамы"; - музыкальные перемены.	24.11.2024	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители, библиотекарь	60

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ОО проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25

учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Александровская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 7 программ (охват учащихся 87% от общего количества, занятых в ОО)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (8,10, 11 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 100%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. Ежевского в рамках реализации агробизнес-образования - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 12

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Персей»: Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2024г - 42 (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с включение вопроса об «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Допобразование по новому порядку

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

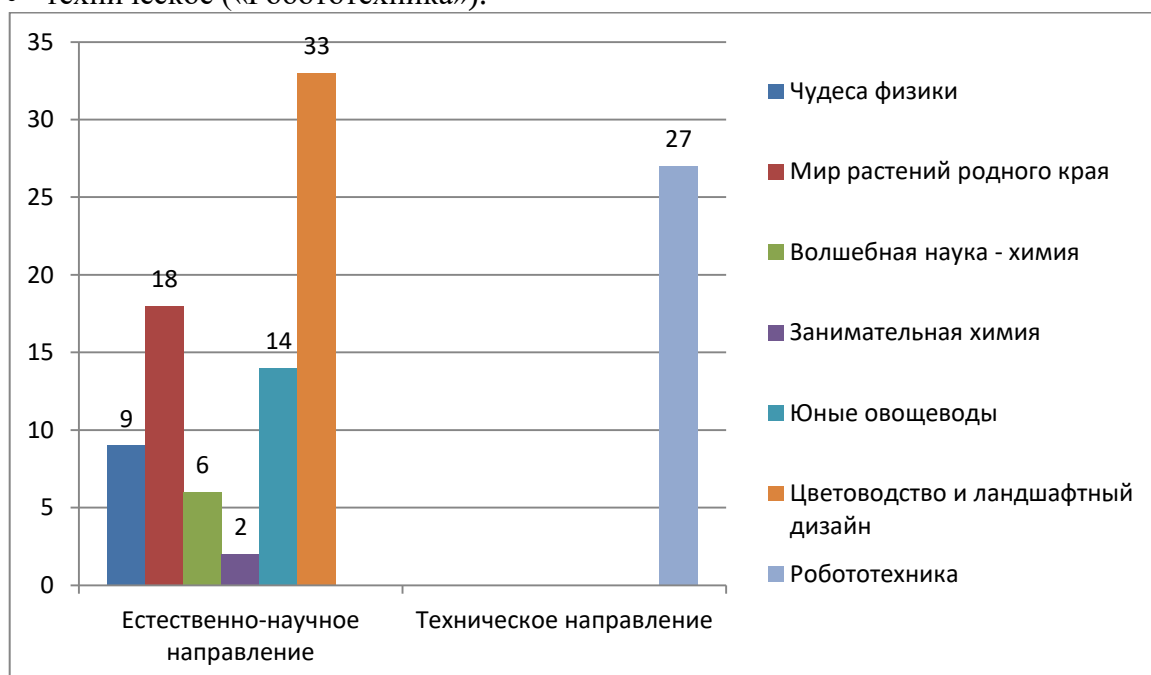
Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивный туризм»);
- естественно-научное («Мир биологии», «Юный растениевод», «Растениеводство и декоративное цветоводство», «Чудеса физики»);
- техническое («Робототехника»).

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 15% и составила 66%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научное («Чудеса физики», «Мир растений родного края», «Волшебная наука – химия», «Занимательная химия», «Юные овощеводы», «Цветоводство и ландшафтный дизайн»);
- техническое («Робототехника»).



В первом полугодии доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 21% и составила 87%, несмотря на то, что кол-во направлений уменьшилось.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В дополнительном образовании заняты восемь обучающихся с ОВЗ, из них:

- с ЛУО (вариант 1) – семь человек;
- ЗПР – один человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 21 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования.

ФГИС «Моя школа»

В 2024 году школа вела работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы по внедрению ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками изучены ресурсы платформы, основные вопросы по регистрации и использованию в работе.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения. С учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования было выявлено, что наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В соответствии с федеральным учебным планом учащиеся 10-11 классов должны изучать как минимум два предмета на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Название предмета	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	литература, математика	7

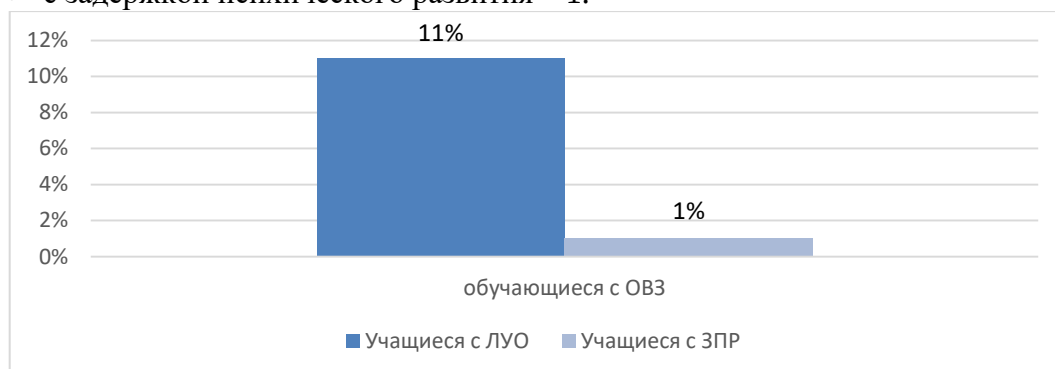
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 7;
- с задержкой психического развития – 1.



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей и заведующим хозяйством.

В МКОУ «Александровская СОШ» органами коллегиального управления школы являются: общее собрание, педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Действует профессиональный союз работников.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://sh-aleksandrovskaia-sosh-r138.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заведующим хозяйством.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства учителей;

- улучшение качества образования в школе.

- Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий;

– выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

– анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

– анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

– изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

– анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

– оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Организация работает по ранее заключенным Договорам о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются психолого-педагогическая поддержка и сопровождение школьников специалистами центра, консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Радуга»).

В 2024 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 3 объединения: естественно-математического цикла, учителей начальных классов и филологии, классных руководителей. Руководителями ШМО являлись опытные учителя.

Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Самообследование системы управления школы показало, что в МКОУ «Александровская СОШ» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственных уставных положений на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся уже не первый год проводится анкетирование среди учителей-предметников

<https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается

кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

- «Моя Россия - мои горизонты» 6-11 классы 34 .

- «Функциональная грамотность» 1-11 класс 34 часа

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (игровые виды спорта);

- духовно-нравственное («Музейное дело»)

- общеинтеллектуальное направление («Сдам ЕГЭ на 100», «Шахматы»)

посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Следует отметить, что в этом году появилась программа внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы «Киноуроки», занятия проводились на уроках литературы и истории. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр. Актив театра – 12 человек. Руководитель театра в течение года ставит спектакли, проводит мастер классы. Так, в декабре был поставлен новогодний спектакль; ко дню театра было проведено театрализованное представление сказки «Колобок на новый лад» для детей дошкольного возраста, подготовленное учениками 5 класса. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, конкурсах.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). Состав – 19 человек. В этом году 4 человека участвовали муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам "Кубок мэра Братского района". Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе стабильно высокий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 100% 5-9 классы - 82% 10-11 класс –	-

	100%	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень	Средний уровень: 7,8,9
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	На начало 2024 года на учёте в ПДН – 2 обучающихся, вновь поставленн на учёт -1	

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 9 классных руководителей.

Из них 66% имеют высшее образование, 55% первую квалификационную категорию. 33% со стажем 20 и более лет.

78% прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР.

В МКОУ «Александровская СОШ» - 11 классных коллективов (на уровне прошлого года, начальное звено – 2 класса-комплекта

- (5-9 классы) - 7
- (10-11 классы)- 2

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 48) это на 7% выше уровня прошлого года. Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями, социальным педагогом, учителями предметниками, руководителем музея. В

конце 2024 года в школе появился педагог-психолог.

Активно классные руководители проводили работу с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общности, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 6,7-х, 10 и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 9, 11 классах по 5. Проведено 2 общешкольных родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, одно общешкольное (муниципальное) родительское собрание – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе с использованием Пушкинских карт.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
13	13	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): Ярмарка «Александровская Осень», День учителя; «Посвящение в Первые», Новогодний огонек, Последний звонок, Масленичные гуляния.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в газете «Тангуйский вестник»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (сельскохозяйственная ярмарка и др)

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 34 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Организация предметно-пространственной среды

1. Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
2. Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
3. Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
4. Наличие «мест гражданского почитания» - да;
5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
8. Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
9. Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний – охват 82%, индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 14 (охват 21%).

Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: грани сообщества, выступление с темой «Вейпы и электронные сигареты. Опасность для ребёнка» - охват 62%.

Областное родительское собрание онлайн «Семья территория без Опасности» - охват 45%

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 5.

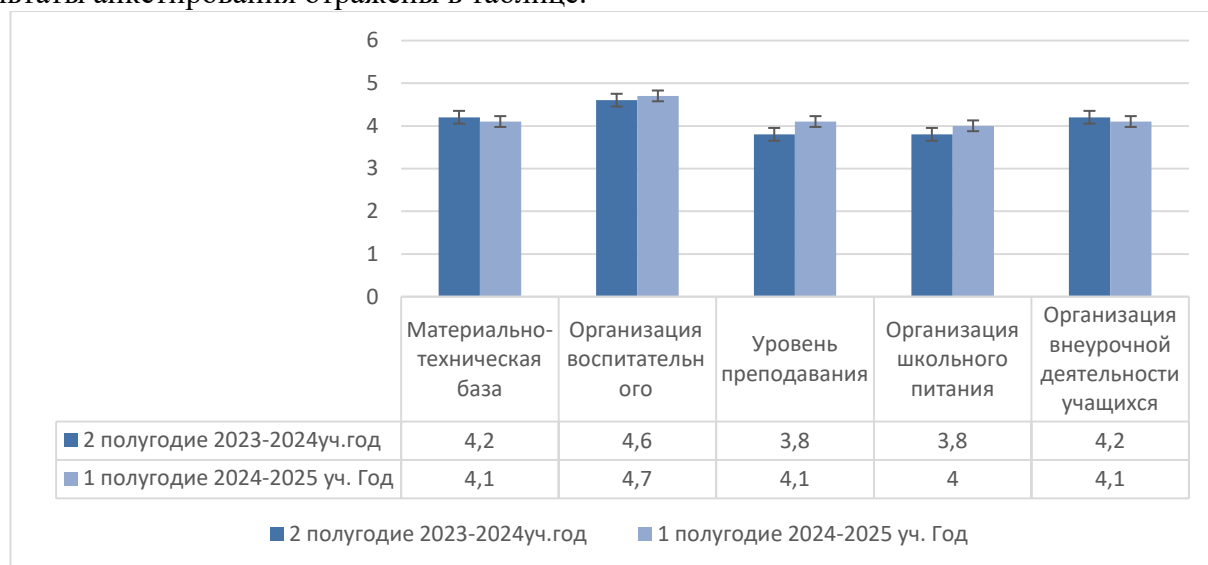
3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 3, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 1, всего детей – 1. Снята категория СОП – 1 семья (по сравнению с прошлым годом показатель не изменился)

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 57 (100%) родителей учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%

материально-техническая база школы – понижение на 0,1 %

оценка уровня преподавания учебных предметов – повышение на 0,3%

организация внеурочной деятельности – понижение на 0,1 %

организация школьного питания – повышение на 0,2%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Оценка уровня преподавания учебных предметов», «Организация школьного питания». Выявлено снижение показателя организации материально-технической базы, организация школьного питания.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях совета старшеклассников школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях, профилактических неделях. С 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 31 учащийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лыткина Е.С.

С 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Книга другу», «Мы- граждане России», «Большая перемена», всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз». В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и стали победителями муниципального этапа.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность юнармейского отряда, мобильного отряда «Успех».

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений –	отсутствие

дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	отрицательная динамика есть случай постановки на учёт 1 обучающегося
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	Кол-во учащихся на учете осталась без изменения
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 2 человека или 0,4% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 10, выше предыдущего показателя на 2%); Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 2

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МКОУ «Александровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Мониторинг качества образования учащихся школы за 5 лет:

Критерии	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Успеваемость	100%	97,5%	99%	95%	100
Качество знаний	33%	27,8%	22%	27%	23%

Статистика образования с 2020 по 20243 учебный год

Обучалось учащихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
В начальной школе	27	23	25	22	16
В основной школе	62	64	58	54	51
В средней школе	8	4	3	7	8
Итого по школе	97	91	86	83	74
Оставлены на повторный курс: В 1-4 классах	-	1	-	-	-
В 5-9 классах	-	1	-	-	-
В 10-11 классах	-	-	-	-	-
Закончили на «отлично» Во 2-4 классах	1	1	2	2	2
В 5 – 9 классах	2	3	2	2	1
В 10 – 11 классах	0	0	0	1	1
Итого по школе	3	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
Закончили на «хорошо» Во 2-4 классах	2	5	4	4	1
В 5 – 9 классах	15	11	11	10	9
В 10 – 11 классах	8	4	0	3	3

Итого по школе	25	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>17</u>	<u>13</u>
получили аттестаты: 9 класс (количество/%)	9/100	9/69	8/100	17/100	15/100
11 класс (количество/%)	4/100	4/100	-	2/67	3/100

Анализ результатов учебной деятельности

Всего в 1-11 классах 75 учащихся, аттестовано – 75 учащихся .

На начальном уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 19%, что на 5% ниже прошлого года. Уровень успеваемости составляет 100%.

На основном уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 20%, остается на 2% ниже уровня прошлого года. Уровень успеваемости составляет 100%, что на 6% выше уровня прошлого года.

На среднем уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 50 %, что на 7% ниже в сравнении с прошлым годом. Уровень успеваемости составляет 100%.

В МКОУ «Александровская СОШ» обучаются 11 детей по АООП. Один на уровне НОО для учащихся с легкой умственной отсталостью, 8 на уровне ООО для учащихся с легкой умственной отсталостью, два ученика с задержкой психического развития на уровне ООО.

Нулевое качество знаний наблюдается во 2 классе (кл. рук Кривенко Г.В.), в 7 классе (кл. рук. Степанова Л.Н.), 8 классе (кл. рук. Файзуллина Е.В.).

Высокое качество знаний отмечается в 11 классе – классный руководитель Носова М.А. – 100%.

Результаты анализа показывают, что в сравнении с прошлым годом количество отличников уменьшилось на одного ученика, а количество хорошистов на 4.

В 2024 – 2025 учебном году по-прежнему **необходимо** учителям - предметникам активно использовать новые технологии обучения, усиливающие роль самостоятельной работы, использовать разноуровневые задания, рассчитанные на мотивированных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.

Выполнение программ по предметам контролировалось по результатам каждой четверти, при необходимости в тематическое планирование вносились коррективы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. По адаптированной ООО ООО обучалось два человека: один ученик с ЗПР, один с легкой умственной отсталостью. Решением педагогического совета к ГИА -2024 было допущено 15 учащихся, учащийся коррекционного класса с легкой умственной отсталостью сдавал две контрольные работы по русскому языку и математике и экзамен по профессионально-трудовой подготовке, а ученица 9 класса с ЗПР сдавала экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ОГЭ 2024: русский и математика - обязательные предметы, два предмета по выбору (биология, химия, обществознание, история, география).

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен/всего участников	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Качество, %	ФИО учителя
Русский язык	14/14	19, мин 15	100	21	Лыткина Е.С.
Математика	14/14	10, мин 8	100	43	Кривенко Н.Н.
Биология	6/6	20, мин 13	100	50	Астапова Л.Н.
Химия	1/1	24, мин 10	100	100	Астапова Л.Н.
Обществознание	13/13	18, мин 14	100	38	Носова М.А.
История	2/2	19, мин 11	100	50	Носова М.А.
География	6/6	13, мин 12	100	25	Рычкова З.В.
Русский язык ГВЭ	1/1		100	0	Кривенко Н.Н.
Математика ГВЭ	1/1		100	0	Лыткина Е.С.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девяти классов оказались:

- обществознание (его сдавали 13 человек) – среднее значение «3», средний балл – 18
- биология (6 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 20
- география (6 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 13

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 15 учащимся. Свидетельство об обучении получил один ученик.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	9	100	17	100	16	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12	1	6	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	24	4	24	2	12
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	17	100	16	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Выпускники сдавали ЕГЭ-2024: русский и математика - обязательные предметы, предметы по выбору – литература, информатика, обществознание.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	% от всех учащихся	Минимальный порог баллов	Средний балл по школе	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Количество выпускников, получивших достаточное количество баллов
Русский язык	3	100	24	63	52-75	3
Математика (профильная)	1	33	27	70	70	1
Математика (базовая)	3	66	3	4,5	4-5	2
Обществознание	1	33	42	34	34	0
Информатика	1	33	40	56	56	1
Литература	1	33	32	55	55	1

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 3 человека.

Количество обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования – 3 (100%).

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральном службы по надзору в сфере образования и науки от Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования МО «Братский район» от 17.01.2024 № 10 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях МО «Братский район» ВПР проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	13	6	3	6
Математика	5	13	6	3	6
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	13	-	3	-
История	-	13	6	3	-
Обществознание	-	-	-	-	6
География	-	-	6	-	-
Химия	-	-	-	-	6

Вывод: в работе приняли участие 33 учеников из 33 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. ВПР по истории в 6 классе, биологии в 7 классе, обществознанию в 8 классе проводились в компьютерной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в

РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	1	1	1	1	75	50	25	50	25	75
	5 класс	6	4	1	0	45	9	45	55	0	55
	6 класс	1	2	2	1	83	50	17	83	0	83
	7 класс	1	2	0	0	67	0	33	67	0	67
	8 класс	4	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Математика	4 класс	0	1	2	2	100	80	0	40	60	100
	5 класс	7	1	2	0	30	15	61	15	24	39
	6 класс	0	4	1	1	100	33	33	37	0	67
	7 класс	0	3	0	0	100	0	0	100	0	100
	8 класс	0	5	0	0	100	0	20	80	0	80
География	6 класс	0	2	3	1	100	67	33	67	0	67
История	5 класс	4	4	3	0	64	27	82	18	0	18
	6 класс	3	2	1	0	50	17	100	0	0	0
	7 класс	3	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Обществознание	8 класс	5	1	0	0	0	17	100	0	0	0
Химия	8 класс	3	3	0	0	50	0	67	33	0	33
Биология	5 класс	8	4	1	0	38	8	99	1	0	1
Окружающий мир	4 класс	0	1	2	2	100	80	0	40	60	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов показал, что лучше всего учащиеся справились с ВПР по :

- окружающему миру (4 класс) – 100% успеваемость;
- математике (4 класс) – 100% успеваемость;
- география (6 класс) – 100% успеваемость;
- математика (6 класс) – 100% успеваемость;
- математика (7 класс) – 100% успеваемость;
- математике (8 класс) – 100% успеваемость;
- русский язык (6 класс) – 83% успеваемость;
- русский язык (4 класс) – 75% успеваемость;
- русский язык (7 класс) – 67% успеваемость;
- история (5 класс) – 64% успеваемость;
- история (6 класс) – 50% успеваемость
- химии (8 класс) – 50% успеваемость;

Самые низкие результаты успеваемости:

- русский язык (5 класс) 45% успеваемость;
- биология (5 класс) – 38% успеваемость;
- математика (5 класс) – 30% успеваемость;
- обществознание (8 класс) – 0% успеваемость;
- история (7 класс) – 0% успеваемость;
- русский язык (8 класс) – 0% успеваемость.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое повышение успеваемости.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима - весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Много обучающихся участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами муниципального уровня стали 6 школьников. Ученик 1 класса, Федулов Анатолий стал победителем регионального этапа ВСОШ по технологии.

Уже несколько лет наши ребята участвуют в межмуниципальной дистанционной краеведческой компетентностной олимпиаде.

Участвовали наши спортсмены в зимних муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам.

В творческих конкурсах разного уровня тоже ежегодно принимаем участие, отправляя рисунки и поделки наших ребят.

Осень 2024 года, В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом снизились.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	12 8 призеров 4 победителя	6 3 призера 3 победителя	8 8 призеров

Вывод: количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми годами увеличился на 33%.

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

С целью формирования у учащихся положительных мотивов к учебному труду, привитие интереса к предмету математики, развитие логического мышления, сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Проведенные занятия охватывали учащихся, имеющих разные способности в области точных дисциплин.

Сельская малокомплектная школа – школа с небольшим количеством обучающихся. Сценарий недели математики планировался так, чтобы задания были интересны разновозрастным обучающимся. Некоторые задания давались дифференцировано. В течение недели в классах на уроках и после уроков математики учащиеся знакомились с историческими материалами, решали занимательные задачи, решали и сами составляли кроссворды, придумывали математические сказки, истории.

В преддверии Дня российской науки на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» учащиеся школы говорили о важности достижений в науке, о ее деятелях. К этой дате в школе был запущен челлендж «Чудеса открытий». Мастер-класс для учащихся начальной школы продемонстрировал ученик 10 класса на базе химической лаборатории «Точки роста». Младшим школьникам было продемонстрировано несколько опытов. Медиацентр школы представил свой первый репортаж из мира роботов. Для учащихся 8-11 классов были проведены единые тематические уроки: «День ДНК», «Всероссийский урок генетики».

В апреле для учащихся 7-11 классов на базе центра «Точка роста» была проведена неделя Точных наук. В рамках недели были запланированы и проведены мастер-классы, тематические уроки, викторины. Для начальных классов проведена экскурсия в мир физики.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	4	-	4	-	-	-	-	-
2023	15	5	-	10	3	-	2	0	0
2024	16	4	-	9	3	2	1	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что учащиеся сдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрь), в связи с этим не успели поступить в профессиональные ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с прошлыми годами значительно выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 67%.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Александровская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Александровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Обучающиеся Школы занимают призовые места в различных конкурсах и мероприятиях

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

№ п/ п		Кол- во конк урсо в	Из них			Количес тво участнико в	Результаты
			Очные	Дистан ционн ые	Дистанци онные с помощью Интернет		
1	Участие в районных конкурсах, мероприятиях	9	7		2	25	1 победитель, 9 призёров
2	Участие в межмуниципальных конкурсах	2		2		9	
3	Участие в региональных	4	1		3	28	5 победителей

	конкурсах, мероприятиях						, 4 призёра
4	Участие во всероссийских конкурсах	4			4	77	В районе 5 победителей 72 сертификата участника
5	Участие в международных конкурсах, мероприятиях	3			3	75	75 сертификатов участников
	ИТОГО	22	8	2	12	214	

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

«Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

	2022	2023	2024
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,8	3,2	3,3
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3	3,3	3,4
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,2	3,4	3,6
Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,1	3,4	3,7
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7	3,8	3,9
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,2	3,4	3,5
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,6	2,7	3,1
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3	3,5	3,2
В школе проводят мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3	3,4	3,7
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,1	3,3	3,4
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,2	3,4	3,6
Школа способствует формированию нравственной личности нашего ребенка.	3	3,3	3,5
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3	3,2	3,5

По итогам диагностики делаем вывод, что родители выделяют безопасность ребёнка в школе. Учебная организация учитывает индивидуальные качества, способности, характер, поведение ребёнка. Воспитанник активно участвует в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствует себя увереннее. Чёткая организация

жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Вывод: Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2024 году проведена на удовлетворительном уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 35 человек. Из них: 1 руководящий работник, 16 педагогов, 19 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога: на первую квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в том числе из собственных выпускников;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3575 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 1025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 962 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	962	1025
2	Художественная	2454	680
3	Справочная	61	34
4	Учебные пособия	98	
5	Печатные издания	3575	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 345 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В Госпабликах освещаются мероприятия, проводимые библиотекой школы.

<https://vk.com/club217120023>

<https://ok.ru/group/70000002168910>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 254 новых издания. По школьной субвенции на сумму 78877руб.70коп. и по региональной субсидии на сумму 65952руб.15коп. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для учащихся 10 класса, обучающихся по новым ФГОС СОО.

Вывод: Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, его комплектованию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, созданию современного имиджа библиотеки, повышению профессионального уровня.

Оценка материально-технической базы

На втором этаже здания оборудованы: музей и актовый зал. Приобретена вокальная радиосистема.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма (в окраске стен и цвете штор), воздушно – температурный режим. В ряде кабинетов (1,8,13) и в школьной столовой установлены рециркуляторы воздуха.

Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на обучающихся.

Для занятия физкультурой в школе имеется спортивный зал, площадь которого составляет 153,0 м². В спортивном зале используются: мячи (волейбольные, баскетбольные и футбольные), волейбольные и баскетбольные сетки, мячи для метания, скакалки, гимнастические маты, гимнастические стенки, козел и конь, подкидные мостики, планка со стойками для прыжков в высоту и другое оборудование, необходимое для проведения образовательного процесса. Оборудование и инвентарь хранится в инвентарной комнате и в комнате учителя физической культуры. Имеются 2 раздевалки, оснащенные отдельными санузлами.

В 2024 году в рамках национальные проекты России был произведен капитальный ремонт в спортивном зале, инвентарной комнате, в комнате учителя физической культуры и в 2 раздевалках. В коридоре от спортивного зала до фойе был постелен линолеум. Установлена пожарная сигнализация в спортивном зале. Приобретено и установлено в спортивном зале оборудования для скалодрома.

В 2024 году в рамках национальные проекты России на территории школы построили спортивную многофункциональную площадку (воркауты, тренажеры, беговая дорожка), также оборудована полосой препятствий: металлическая лестница, турники, рукоход, деревянная стенка, бревно, лабиринт, две скамейки. На территории школы имеется хоккейный корт. В 2024 году был акт приема – передачи имущества (инвентаря) отделом культуры, молодежной политике: тренажер – манекен для отработки СЛР ОКПД2, набор имитаторов ранений, альпинистское оборудование. Приобрели спортивный инвентарь ООО «Экстрим» (мячи баскетбольные - 7 шт. волейбольные - 4 шт. стойка обводная с флажком - 5 шт. фишка для разметки поля -12 шт, табло - 1 шт. сетка волейбольная - 1 шт, баскетбольная - 2 шт, теннисный стол - 1 шт, сетка для настольного тенниса - 1 шт, ракетки для игры в теннис - 2 шт, маты гимнастические - 3шт, тренажер переключатель навесной - 1 шт, козел гимнастический - 1 шт, рулетка геодезическая - 1шт, комплект, крепление - 8 шт, ботинки лыжные - 8 пар, винтовка пневматическая - 1 шт, пули для пневматики - 5 шт,

В школе имеется столовая на 72 посадочных места, в которой осуществляется 2-х

разовое горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющиеся оборудование в рабочем состоянии: 2 электрические плиты (четырёх конфорочная, шести конфорочная), 3 холодильника, 2 морозильных ларя, микроволновая печь, 1 машина протирочно-резательная, стеллажи для тарелок и стаканов, стол для раздачи еды с подогревом, оборудованы 4 раковины для мытья рук и 4 рукосушителя, 1 электрокотел пищеваренный, водонагреватель на 80 литров, зонт вытяжной, миксер планетарный, мини печь, форма хлебопекарная, стаканы стеклянные. В 2024 году был произведен монтаж водонагревателя раковины, установки разрывов к раковинам.

Школой заключен договор с ОГБУЗ «Братская РБ». Данное учреждение в течение года оказывает медицинские услуги учащимся.

В 2022 году открылся образовательный центр «Точка роста».

В состав центра "«Точка роста» входят две лаборатории: химико-биологическая и физическая. В лабораториях сделано брендрингирование.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Многофункциональное устройство (МФУ) pantum	1
2	Мышь компьютерная Оклик	2
3	КТРУ 32.99.53.130-00000239 расширенный робототехнический набор	1
4	КИРУ 32.53.130-00000345 учебный набор робототехнических платформ	1
5	КТРУ 32.99.53.130-00000289 набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
6	Табличка для здания основа композит с уф печатью 800*500 мм	2
7	Стенд основа композит с уф печатью с 6-ю объемными карманами 1200*900 мм	1
8	Табличка с названием кабинета с объемным карманом основа композит с уф печатью	2
9	Табличка «Министерство» около кабинета 200*400мм основа композит с уф печатью	2
10	Табличка «Навигация» 700*300мм основа пластик 3мм с уф печатью	2
11	КТРУ 32.99.53.110-000000002	1
12	Линолеум	228,07 м
13	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
14	Микроскоп цифровой Levenhuk Raindow D2L Azure.0.35 Микс (расширенный комплект)	1
15	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
16	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
17	Набор ОГЕ по химии (Россия)	1
18	Вертикальные жалюзи (шелк)	
19	Окна ПВХ	6
20	Ноутбук Гравитон	2

В школе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда:

1. система видеонаблюдения (4 видеокамеры); в 2024 году установили видеокамеру,

которая выходит на спортивную площадку;

2. охрана компьютерного класса;
3. противопожарные двери;
4. огнетушители (26 шт.);
5. планы эвакуации;
6. ограждение по периметру школы;
7. электросистема по подаче звонков;
8. система «Тревожная кнопка»;
9. указатели запасных выходов.

Являясь инновационной площадкой по агробизнес - образованию, школа имеет:

1. измельчитель электрический VIKING GE 355;
2. тележка прицепная большая для мотоблоков (750 кг);
3. мотоблок CHAMPION BC1193 (9л.с.);
4. мотокоса ECHO SRM-22 GES;
5. бензоножницы ECHO HC-1500;
6. генератор CHAMPION GG6500 (5/5?5 кВт);
7. машина подметально-уборочная CHAMPION, C5562;
8. снегоотбрасыватель навесной для машины подметально-уборочной CHAMPION GS5562;
9. 2 тачки садовые;
10. 2 экобокса;
11. 2 теплицы.

Косметический ремонт в школе был произведен летом: покраска стен и побелка потолков в коридоре на первом этаже, столовой. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в ОО в кабинетах химии, физики, технологии, начальных классов имеются раковины, рукосушители.

2022 году в школе установлен флагшток.

В школе подключен высокоскоростной интернет компании Ростелеком, с заявленной скоростью свыше 50 мб.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

Материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 30 процентов опрошенных педагогов и 75 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/32%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности	3 человек/19%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62%
1.29.1	Высшая	2 человек/12%
1.29.2	Первая	8 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/44%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/56 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м