

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Александровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Александровская СОШ»
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 05)

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 30 от 08.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Александровская СОШ»)

с. Александровка

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Муниципальное образование «Братский район» Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО «Братский район»
Юридический и фактический адрес	665741, Иркутская область, Братский район, с. Александровка, ул. Набережная, 16
Телефон	89086605605
Факс	
Сайт школы	https://sh-aleksandrovsкая-sosh-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	aleksanshkola@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29 марта 1996 года	серия 38 № 000456429
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 6 мая 1996 года	серия 38 № 003057363
Устав организации	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района от 08.05.2020 № 241
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38Л01 № 00012360 от 15.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000766 от 26.12.2014 (действительна по 26 декабря 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>правила приема обучающихся;</p> <p>режим занятий обучающихся;</p> <p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;</p> <p>формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>обучение по индивидуальным учебным планам;</p> <p>правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p>

Материально-техническая база

Учебные кабинеты	13, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, ОБЖ, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 72 посадочных места 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4935 книг из них учебников – 2322 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	1 для девочек и 1 для мальчиков
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	3
Туалеты	6
Компьютеры	31
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта. Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория: площадь здания	2673 кв.м.
Площадь земельного участка	25145 кв.м.

Система управления

Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. В 2022/2023 учебном году обучались 83 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут, 20 минут (после второго) и 30 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Александровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ФГИС «Моя школа»

С сентября 2023 года школа ведет работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы по внедрению ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками изучены ресурсы платформы, основные вопросы по регистрации и использованию в работе.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения. С учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования было выявлено, что наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В соответствии с

федеральным учебным планом учащиеся 10-11 классов должны изучать как минимум два предмета на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Название предмета	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	литература, алгебра	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 9 (11%);
- 1 задержкой психического развития – 1 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей и заведующим хозяйством.

В МКОУ «Александровская СОШ» органами коллегиального управления школы являются: общее собрание, педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Действует профессиональный союз работников.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://sh-aleksandrovskaya-sosh-r138.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, Советника директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, социального педагога, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заведующим хозяйством.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.
- Задачи внутришкольного контроля:
 - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

План ВШК включал в себя контроль над основными направлениями работы школы:

- состояние преподавания учебных дисциплин;

- уровень компетенций обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- итоговая и промежуточная аттестация;
- работа со школьными документами;
- внеклассная работа;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- исполнение нормативных документов;
- организационно-педагогические мероприятия;
- аттестация;
- работа с родителями.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Организация работает по ранее заключенным Договорам о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются психолого-педагогическая поддержка и сопровождение школьников специалистами центра, консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Радуга»), приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (Дом детского творчества г. Вихоревка).

В 2023 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 3 объединения: естественно-математического цикла, учителей начальных классов и филологии, классных руководителей. Руководителями ШМО являлись опытные учителя.

Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Самообследование системы управления школы показало, что в МКОУ «Александровская СОШ» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственных уставных положений на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

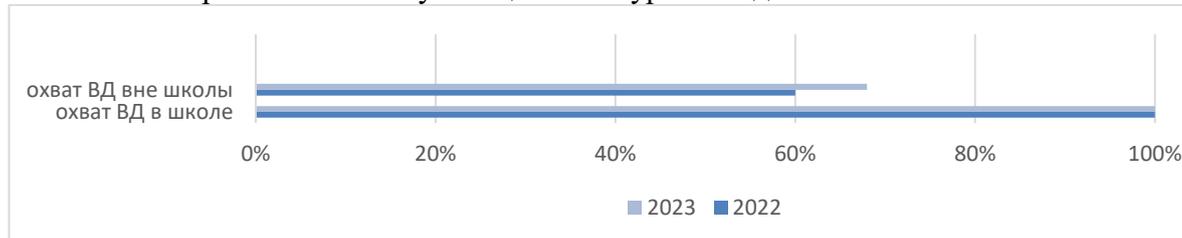
Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). С 1 сентября 2023 года организована «Театральная студия» с количественным составом – 25 учащихся (из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, конкурсах.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: подвижные игры – 1 группа, шашки (1 группа). Общий охват детей – 35 человек (46% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе стабильно высокий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 66% (повышение на 15% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» 5 программ с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: естественнонаучное направление; техническое.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 15% и составила 66%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом остаётся стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с

учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 100% 5-9 классы - 82% 10-11 класс – 100%	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень	Средний уровень: 7,8,9
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в 5-классники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, масленица, праздник чествования «Вам школа говорит спасибо», смотр песни и строя, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п.

- да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в газете «Тангуйский вестник»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (сельскохозяйственная ярмарка и др)

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей.

Организация предметно-пространственной среды

1. Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

2. Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

3. Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

4. Наличие «мест гражданского почитания» - да;

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

8. Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

9. Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему классных родительских собраний – охват 84%, индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

Проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 5.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведенные мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 3, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 0, всего детей – 0. Снята категория СОП – 1 семья (снижение на 1% с предыдущим показателем)

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в

жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 57 (100%) родителей учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели: организация воспитательного процесса – повышение на 1% материально-техническая база школы – повышение на 0,6 оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4% организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания, степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях совета старшеклассников школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях, профилактических неделях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лыткина Е.С.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Книга другу», «Мы- граждане России»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность юнармейского отряда, мобильного отряда «Успех».

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия	положительная

обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 6 человек или 0,15% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 2

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МКОУ «Александровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Александровская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог технологии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 5 программ (охват учащихся 66% от общего количества, занятых в ОО)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (8,10, 11 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. Ежовского в рамках реализации агробизнес-образования - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 12

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Персей»: Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 42 (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Мониторинг качества образования учащихся школы за 5 лет:

Критерии	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Успеваемость	97,7%	100%	97,5%	99%	95%
Качество знаний	31%	33%	27,8%	22%	27%

Учащиеся, не усвоившие образовательные программы, были переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлениями родителей.

Статистика образования с 2019 по 2023 учебный год

Обучалось учащихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

В начальной школе	30	27	23	25	22
В основной школе	59	62	64	58	54
В средней школе	7	8	4	3	7
Итого по школе	96	97	91	86	83
Оставлены на повторный курс: В 1-4 классах	1	-	1	-	-
В 5-9 классах	1	-	1	-	-
В 10-11 классах	-	-	-	-	-
Закончили на «отлично» Во 2-4 классах	0	1	1	2	2
В 5 – 9 классах	3	2	3	2	2
В 10 – 11 классах	0	0	0	0	1
Итого по школе	3	3	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Закончили на «хорошо» Во 2-4 классах	6	2	5	4	4
В 5 – 9 классах	15	15	11	11	10
В 10 – 11 классах	4	8	4	0	3
Итого по школе	25	25	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>17</u>
получили аттестаты: 9 класс (количество/%)	11/92	9/100	9/69	8/100	17/100
11 класс (количество/%)	3/100	4/100	4/100	-	2/67

Анализ результатов учебной деятельности

Всего в 1-11 классах 83 учащихся, аттестовано – 83 учащихся .

На начальном уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 24%, что на

1% выше прошлого года. Уровень успеваемости составляет 100%.

На основном уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 22%, остается на уровне прошлого года. Уровень успеваемости составляет 94%, что на 6% ниже уровня прошлого года.

На среднем уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 57 %, что на 57% выше в сравнении с прошлым годом. Уровень успеваемости составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 27%, что на 6% выше прошлого года. Уровень успеваемости – 95%, что на 5% ниже прошлого года.

В МКОУ «Александровская СОШ» обучаются 7 детей с ОВЗ, все обучались по АООП ООО с легкой умственной отсталостью.

Нулевое качество знаний наблюдается в 6 классе, 7 классе, 11 классе. Высокое качество знаний отмечается в 10 классе – 100%.

Результаты анализа показывают, что с 2018 года количество отличников увеличивается. Это говорит о хорошей работе классных руководителей и учителей - предметников по повышению мотивации учащихся на высокий результат обучения.

В 2023 – 2024 учебном году по-прежнему необходимо учителям - предметникам активно использовать новые технологии обучения, усиливающие роль самостоятельной работы, использовать разноуровневые задания, рассчитанные на мотивированных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.

Выполнение программ по предметам контролировалось по результатам каждой четверти, при необходимости в тематическое планирование вносились коррективы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. По адаптированной ООО ООО обучался 1 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2023 было допущено 16 учащихся, учащийся коррекционного класса сдавал две контрольные работы по русскому языку и математике и экзамен по профессионально-трудовой подготовке. В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали ОГЭ- 2023: русский и математика - обязательные предметы, два предмета по выбору (биология, химия, обществознание, история, география, физика).

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен/всего участников	Средний балл по школе	Успеваемость,%	Качество,%
Русский язык	16/16	24, мин 15	100	44
Математика	16/16	14, мин 8	100	56
Биология	11/11	22, мин 13	100	18
Химия	2/2	20, мин 10	100	50
Обществознание	14/14	18, мин 14	100	21
История	3/3	19, мин 11	100	67
География	1/1	19, мин 12	100	100
Физика	1/1	11, мин 11	100	0

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девяти классов оказались:

- обществознание (его сдавали 14 человек) – среднее значение «3», средний балл – 18
- биология (11 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 22

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 16 учащимся: из них – 1

человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100	9	100	17	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	12	1	6
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8	2	24	4	24
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	8	100	17	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Выпускники сдавали ЕГЭ-2023: русский и математика - обязательные предметы, один выпускник сдавал биологию по выбору.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	% от всех учащихся	Минимальный порог баллов	Средний балл по школе	Диапазон баллов, набранных выпускниками	Количество выпускников, получивших достаточное количество баллов
Русский язык	3	100	24	38,5	37-39	3
Математика	3	100	8	9	6-10	2
Биология	1	25	36	25	25	0

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 3 человека.

Количество обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования – 2 (67%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Александровская СОШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предметам «история» и «биология», в 7 классе по предметам «обществознание», «биология», «английский язык».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	1	4	2	0	86	29	14	72	14	86
	5 класс	1	2	3	0	83	50	50	50	0	50
	6 класс	3	2	0	0	40	50	40	60	0	60
	7 класс	4	2	0	0	33	0	83	17	0	17
	8 класс	10	0	2	1	23	8	77	23	0	23
Математика	4 класс	1	4	1	1	86	29	14	43	43	86
	5 класс	2	3	0	2	71	29	29	71	0	71
	6 класс	5	0	0	0	0	0	100	0	0	0
	7 класс	6	0	0	0	0	0	100	0	0	0
	8 класс	11	2	0	0	15	0	100	0	0	0
География	6 класс	5	0	0	0	0	0	100	0	0	0
История	6 класс	5	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Обществознание	8 класс	3	6	3	0	75	25	83	17	0	17
Иностранный язык (английский язык)	7 класс	6	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Химия	8 класс	3	8	2	0	75	15	46	54	0	54
Окружающий мир	4 класс	0	2	4	2	100	71	14	43	43	86

Анализ результатов показал, что лучше всего учащиеся справились с ВПР по :

- окружающему миру (4 класс) – 100% успеваемость;
- русскому языку (4 класс) – 86% успеваемость;
- математике (4 класс) – 86% успеваемость;
- русскому языку (5 класс) – 83% успеваемость;
- математике (5 класс) – 71% успеваемость;
- обществознанию (8 класс) – 75% успеваемость;
- химии (8 класс) – 75% успеваемость;

Самые низкие результаты успеваемости:

- истории (6 класс) 0% успеваемость;
- география (6 класс) – 0% успеваемость;
- математика (6 класс) – 0% успеваемость;
- математика (7 класс) – 0% успеваемость;
- английский язык (7 класс) – 0% успеваемость;
- математика (8 класс) – 15% успеваемость;
- русский язык (8 класс) – 23% успеваемость;
- русский язык (7 класс) – 33% успеваемость;
- русский язык (6 класс) – 40% успеваемость;

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Много обучающихся участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами муниципального уровня стали 12 школьников. Ученик 10 класса, Терен Богдан принял участие в региональном этапе ВСОШ и занял 3 место.

Уже несколько лет наши ребята участвуют в межмуниципальной дистанционной краеведческой компетентностной олимпиаде. В этом году она была посвящена 85-летию Иркутской области. Наша команда (Терен Богдан и Федулов Анатолий – обучающиеся 10 класса) заняли 3 место.

Второй год, проведя поисковую работу, мы участвуем в муниципальных конкурсах, организованных Думой Братского района и посвященных Дню местного самоуправления. В конкурсе презентаций «История местного самоуправления моего края» заняла 3 место ученица 8 класса Петрова Наталья. Она представила работу совета ветеранов села Александровка. В конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной» заняла 3 место ученица 8 класса Антонова Вероника.

Участвовали наши спортсмены в зимних муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам.

В творческих конкурсах разного уровня тоже ежегодно принимаем участие, отправляя рисунки и поделки наших ребят.

Осень 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом снизились.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	12 11 призеров 1 победитель	12 8 призеров 4 победителя	6 3 призера 3 победителя

Вывод: количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми годами снизилось на 50%. Это связано с тем, что не все заявленные участники муниципального этапа смогли принять участие в олимпиаде из-за погодных условий..

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поехали на срочную службу по призыву
2021	13	3	0	6	4	1	3	0	0
2022	9	4	-	4	-	-	-	-	-
2023	15	5	-	10	3	-	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно низкое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 35 человек. Из них: 1 руководящий работник, 15 педагогов, 19 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2023 году аттестацию прошли 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в том числе из собственных выпускников;

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4935 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 1025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2322 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2322	1025
2	Художественная	2454	680
3	Справочная	61	34
4	Естественно-научная	115	3

5	Учебные пособия	98	
6	Печатные издания	4935	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 345 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

<https://vk.com/club217120023>

<https://ok.ru/group/70000002168910>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 254 новых издания. По школьной субвенции на сумму 78877.70. и по региональной субсидии на сумму 65952.15. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для учащихся 10 класса, обучающихся по новым ФГОС СОО

Вывод: Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, его комплектованию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, созданию современного имиджа библиотеки, повышению профессионального уровня.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает реализацию ФГОС.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

Площадь здания составляет 2673,4 м². Школа расположена в два этажа. Здание школы панельное.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 13 оборудованных кабинетов. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием. В кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. В кабинетах химии, биологии, физики, технологии, комбинированной мастерской, спортивном зале имеются укомплектованные аптечки, а также первичные средства пожаротушения. В кабинет технологии для девочек, приобретены электрическая швейная машина и гладильная доска. В кабинет технологии для мальчиков приобретен рейсмусовый станок. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские. В кабинете информатики имеются 13 компьютеров. В каждом кабинете есть по одному компьютеру. В кабинетах химии и физики имеются демонстрационные столы. В школе имеется 4 мультимедиа. Один из кабинетов начальной школы полностью оборудован с технической точки зрения. В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия, программное обеспечение по всем учебным предметам. В 2023 году были приобретены стол трапеция, стол квадратный и стол интегральный.

На втором этаже здания оборудованы: музей и актовый зал. Приобретена вокальная радиосистема.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма (в окраске стен и цвете штор),

воздушно – температурный режим. В ряде кабинетов (1,8,13) и в школьной столовой установлены рециркуляторы воздуха.

Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на обучающихся.

Для занятия физкультурой в школе имеется спортивный зал, площадь которого составляет 153,0 м². В спортивном зале используются: мячи (волейбольные, баскетбольные и футбольные), волейбольные и баскетбольные сетки, мячи для метания, скакалки, гимнастические маты, гимнастические стенки, козел и конь, подкидные мостики, планка со стойками для прыжков в высоту и другое оборудование, необходимое для проведения образовательного процесса. Оборудование и инвентарь хранится в инвентарной комнате и в комнате учителя физической культуры. Имеются 2 раздевалки, оснащенные раздельными санузлами.

На территории школы имеется спортивная площадка. Она оборудована полосой препятствий: металлические лестницы, турники, рукоход, деревянная стенка, бревно, лабиринт, две футбольные металлические стойки, семь скамеек. Также на территории школы имеется хоккейный корт.

В школе имеется столовая на 72 посадочных места, в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющиеся оборудование в рабочем состоянии: 2 электрические плиты (четырёх конфорочная, шести конфорочная), 3 холодильника, 2 морозильных ларя, электрическая мясорубка, микроволновая печь, 1 машина протирочно-резательная, стеллажи для тарелок и стаканов, стол для раздачи еды с подогревом, оборудованы 4 раковины для мытья рук и 4 рукосушителя, 1 электрочайник пищеваренный. В 2023 году приобрели водонагреватель на 80 литров, зонт вытяжной, миксер планетарный, мини печь, форма хлебопекарная, стаканы стеклянные.

Школой заключен договор с ОГБУЗ «Братская РБ». Данное учреждение в течение года оказывает медицинские услуги учащимся.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Многофункциональное устройство (МФУ) pantum	1
2	Мышь компьютерная Оклик	2
3	КТРУ 32.99.53.130-00000239 расширенный робототехнический набор	1
4	КИРУ 32.53.130-00000345 учебный набор робототехнических платформ	1
5	КТРУ 32.99.53.130-00000289 набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
6	Табличка для здания основа композит с УФ печатью 800*500 мм	2
7	Стенд основа композит с УФ печатью с 6-ю объемными карманами 1200*900 мм	1
8	Табличка с названием кабинета с объемным карманом основа композит с УФ печатью	2
9	Табличка «Министерство» около кабинета 200*400мм основа композит с УФ печатью	2
10	Табличка «Навигация» 700*300мм основа пластик 3мм с УФ печатью	2
11	КТРУ 32.99.53.110-00000002	1
12	Линолеум	228,07 м
13	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2

14	Микроскоп цифровой Levenhuk Raindow D2L Azure.0.35 Микс (расширенный комплект)	1
15	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
16	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
17	Набор ОГЕ по химии (Россия)	1
18	Вертикальные жалюзи (шелк)	
19	Окна ПВХ	6
20	Ноутбук Гравитон	2

В школе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда:

1. система видеонаблюдения (4 видеокамеры);
2. охрана компьютерного класса;
3. противопожарные двери;
4. огнетушители (26 шт.);
5. планы эвакуации;
6. ограждение по периметру школы;
7. электросистема по подаче звонков;
8. указатели запасных выходов.

Являясь инновационной площадкой по агробизнес - образованию, школа имеет:

1. измельчитель электрический VIKING GE 355;
2. тележка прицепная большая для мотоблоков (750 кг);
3. мотоблок CHAMPION BC1193 (9л.с.);
4. мотокоса ECHO SRM-22 GES;
5. бензоножницы ECHO HC-1500;
6. генератор CHAMPION GG6500 (5/5?5 кВт);
7. машина подметально-уборочная CHAMPION, C5562;
8. снегоотбрасыватель навесной для машины подметально-уборочной CHAMPION GS5562;
9. 2 тачки садовые;
10. 2 экбокса;
11. 2 теплицы.

Косметический ремонт в школе был произведен летом: покраска стен и побелка потолков в мастерской, технической, столовой, компьютерном классе. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в ОО в кабинетах химии, физики, технологии, начальных классов имеются раковины, рукосушители.

В школе подключен высокоскоростной интернет компании Ростелеком, с заявленной скоростью свыше 50 мб.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

Материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 30 процентов опрошенных педагогов и 75 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Александровская СОШ» в

2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Александровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Обучающиеся Школы занимают призовые места в различных конкурсах и мероприятиях

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

		Кол-во конкурсов	Из них			Количество участников	Результаты
			Очные	Дистанционные	Дистанционные с помощью Интернет		
	Участие в районных конкурсах, мероприятиях	9	7		2	25	1 победитель, 9 призёров
	Участие в межмуниципальных конкурсах	2		2		9	
	Участие в региональных конкурсах, мероприятиях	4	1		3	28	5 победителей, 4 призёра
	Участие во всероссийских конкурсах	4			4	77	В районе 5 победителей 72 сертификата участника
	Участие в международных конкурсах, мероприятиях	3			3	75	75 сертификатов участников
	ИТОГО	22	8	2	12	214	

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

«Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

	2021	2022	2023
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,2	2,8	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3	3	3,3
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,2	3,2	3,4
Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3	3,1	3,4
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,4	3,7	3,8
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3	3,2	3,4

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,8	2,6	2,7
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,9	3	3,5
В школе проводят мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,5	3	3,4
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,9	3,1	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,2	3,2	3,4
Школа способствует формированию нравственной личности нашего ребенка.	3,2	3	3,3
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,1	3	3,2

По итогам диагностики делаем вывод, что родители выделяют безопасность ребёнка в школе. Учебная организация учитывает индивидуальные качества, способности, характер, поведение ребёнка. Воспитанник активно участвует в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствует себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Вывод: Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2023 году проведена на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24человека/24%
1.19.1	Регионального уровня	9человек/9%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5человек/7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	9 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/63%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человека/25%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м