**Классный час "Человек трудом велик"**

**Цели:**

* **Учебная**: формирование установки на осознанный выбор профессии, через объяснение учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии.
* **Развивающая:** развивать мотивы образовательной деятельности ***(Для нас учеба – главный труд)***, индивидуальных и творческих способностей каждого ребенка***.***
* **Воспитательная**: воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому

**Форма проведения:** игра-сказка.

**Подготовительная работа**

1. Интервью о профессии своих родителей. Вопросы:
2. Почему ты выбрал(а) эту профессию?
3. Где и как долго ты учился(лась)?
4. Что самое трудное, легкое, привлекательное в твоей профессии?
5. Что необходимо знать и уметь, чтобы быть хорошим специалистом твоей профессии?
6. Какие книги, инструменты, одежда и другие вещи необходимы тебе в работе каждый день?
7. Рисунок «Дерево семейных профессий» (нарисовать дерево, каждая ветвь которого – какая-либо профессия: обратить внимание на династии)
8. Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350)
**Вывод:** Любой труд надо выполнять с душой.
9. Оборудование:
* Кроссворд «Труд» См. [приложение №2](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril2.doc)
* Дерево семейных профессий – рисунки
* Сочинения-интервью
* Пословицы о труде: Человек трудом велик. Кто любит труд, того люди чтут. Для нас учеба – самый главный труд. Землю солнце красит, а человека труд.
* Вопросы: Как узнать, какую профессию выбрать? Что нужно учитывать при выборе профессии?
* **Аншлаги:**интерес, склонности, призвание, способности
* Карточки-задания (по количеству групп): См. [приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril1.doc)
Кинечу – ученик, Ретсам – мастер, Ы\*бюлодурт – трудолюбы, Ирыдол – лодыри, Тирыдол – лодырит
* Рецепт (для применения труда) См. [приложение №5](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril5.doc)

**Сценарий**

**Учитель:**Я знаю, что вам хочется скорее вырасти, стать сильными, умными и трудиться наравне с взрослыми. Каждый человек с детства мечтает о том, кем он станет: учителем, врачом, продавцом, космонавтом…Часто детские мечты ведут человека по всей жизни, и вы, окончив школу, сможете воплотить свои мечты в жизнь.

***- Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?***

Ведь, существуют тысячи разных профессий и специальностей, и найти для себя работу по душе довольно сложно.

***- Что же нужно учитывать при выборе профессий?***

**Ответы детей**: (интерес, склонности = призвание, способности)

**Учитель:**Сегодня мы еще раз поговорим о профессиях, о труде и сделаем вывод: *Какой труд является для вас главным.*

***(Вдруг раздается гул, шум, рев, грохот…) Появляются 2 инопланетянина, озираются. На головах у них шапочки со словами: Ретсам***и ***Кинечу)***

**Учитель:**Кто вы?

**Ретсам:**Я – Ретсам.

**Кинечу:** А я – Кинечу.

**Ретсам** и **Кинечу:** Куда мы попали?

**Ученики:** Это школа № 106, а мы ученики 3«А» класса.

**Учитель:** (обращается к инопланетянам): Расскажите, что с вами случилось? Откуда вы?

**Ретсам:** Дело в том, что мы жители планеты «Ы\*БЮЛОДУРТ». Когда-то наша чудесная планета процветала: у нас текли молочные реки у кисельных берегов, были златые горы и изумрудные моря. Все люди наше планеты жили счастливо и беззаботно.

**Кинечу:** Но однажды, всё изменилось. Все жители, от мала до велика заболели страшной болезнью: ТИРЫДОЛ. Люди не могли пошевелиться, забыли всё: как приготовить еду, сшить одежду, как управлять техникой, как лечиться, как учиться. Мы забыли, как нас зовут. Долгое время мы только лежали и стонали. Всё на планете разрушилось, погибло.

**Ретсам:** Прознали про это наши соседи с планеты «ИРЫДОЛ», обрадовались, что наша планета стала превращаться в болото, трясину. И совсем было бы нам худо, если бы не чудо. Великий маг-волшебник, которого не коснулся вирус «ТИРЫДОЛ», нашел волшебную «Книгу времён».

Там написано: *«Летите на планету ЗЕМЛЯ, найдите город Железногорск, школу № 106, 3«А» класс. Ребята вас вылечат и помогут всё вспомнить. Там вы вернете себе память, знания, имена».*

**Ретсам** и **Кинечу:**  Так мы туда попали?

**Дети:**Да!

**Ретсам** и **Кинечу:** Помогите нам, пожалуйста!

**Учитель:**Вы как раз вовремя прибыли к нам. Мы вам поможем, вылечим.

***(У детей карточки с заданием №1****)*См. [приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril1.doc)

*-*Ребята, вы догадались, какой вирус на планете наших гостей?

*-* Какая команда готова дать ответ: Как зовут инопланетянина поземному?

*Ответ:*(Вирус: лодырит. Планеты: Трудолюбы, Лодыри. Имена гостей: Мастер, Ученик)

Лексическое значение слов МАСТЕР, УЧЕНИК:

**Мастер**

1. специалист, достигший высокого искусства в своем деле
2. человек, который умеет хорошо, ловко делать что –н., мастак

**Ученик**

1. человек, который учится чему-н. у кого-н.
2. учащийся средней школы

**Ретсам** и **Кинечу:**А какое лекарство?

**Учитель:** Какое слово зашифровано? Ответ: (Труд)

**Задание №2 Кроссворд «Труд»**  Отгадайте загадки.

1. В столярной мастерской стучу я день-деньской. **(молоток)**
2. Замечательный дружище,
Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Закаленный гребешок.
Он у плотника в почете – каждый день с ним на работе. **(топор)**
3. На деревянной речке,
Плывёт кораблик новый.
Свивается в колёсики
Дымок его сосновый.  **(рубанок)**
4. Везде суёт свой нос витой.
Дыру проткнёт в стене.
Чтобы узнать, а что на той,
Обратной стороне. **(дрель)**

Ответ: Труд См. [приложение №2](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril2.doc)

**Ретсам** и **Кинечу:** - Спасибо, ребята. Теперь мы знаем лекарство от лодырита – это *труд!* **А что такое труд?**

**Дети:**(дело, деятельность, работа, занятие, усилие, профессия)

**Ретсам** и **Кинечу:** Профессия!?

**Учитель:**Давайте, ребята, вспомним, какие профессии вы знаете?

***Стихотворение «Путаница о профессиях»***

1. Как-то собрались ребята
Во дворе у нас гурьбой.
«Санитар, - спросила Ната-
Это кто ещё такой?»
2. «А связист? – спросил Сережа,-
Слесарь - кто?» - не знаю тоже…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кинечу:** |  |  | **Ретсам:** |
| 1.Погодите-ка, друзья!Вам на всё отвечу я!3. САНИТАР на САНКАХ мчится,Ничего с ним не случится!Он ведь мастер в санном спортеТут со мною вы не спорьте!5.По горам, по переваламВсё идёт ГОРНЯК усталый.Он к горам давно привык,Покорит он горный пик.7.Лихо закрутив усы,Чинит ЧАСОВОЙ ЧАСЫ,Он винтовкой винт ввинтилВсё в порядке! Починил!9. ВОДИТЕЛЬ ВОДИТ хоровод –С ним веселится весь народ.Где он – там игры, шутки, смех!ВОДИТЕЛЬ веселее всех.11. Операция идёт:КРОВЕЛЬЩИК здесь КРОВЬ сдаёт.Кровь вливается больномуОн уже здоров – и дома! |   |   | 2.Вспомнили!Все профессии мы знаем. Так! Вниманье! Объясняем!4.Под морзянки бодрый свистСвитер СВЯЖЕТ нам СВЯЗИСТ:Он в вязании на спицахЛучший наш специалист!6. Сыпать СОЛЬ СОЛИСТ готовЛучше всяких поваровВ щи, в пюре, в рагу и рыбу.Хватит! Хватит! Всё! Спасибо!8. СЛЕСАРЬ с ЛЕСОМ стал «на ты», стережет в лесу кусты.Чтоб никто срубить не смог ихПод покровом темноты.10.С АСТРОНОМОМ всё в порядке – АСТРЫ он растит на грядке.А бывают АСТРОНОМЫ,Что торгуют в ГАСТРОНОМАХ. |

3. Всё! Хватит! Всё вы перепутали!
Не растут на грядке астры,
Слесарь с лесом не знаком,
И горняк не ходит в горы
С тяжеленным рюкзаком.

**Учитель:**Ребята! В чем тут дело? Что перепутали наши гости? Помогите поскорей разобраться, что к чему?

***Задание № 3 (дети объясняют, что обозначает профессия):***Соедини стрелочками нужную профессию (См. [приложение №3](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril3.doc))

**(*Подводятся итоги, какая группа выполнила задание правильно).***

**Ретсам** и **Кинечу:** Ребята, а что нужно учитывать при выборе профессии?

(*Ответы детей)*

**Учитель:**Послушайте стихотворение Р. Сефа **«Странное дело»**. О чем оно?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Странное дело,А может быть, нет-Жил-был на светеКогда-то сапожник.Был он сапожникомСорок пять лет.Но про него говорили:«Художник!»(Почему?) |   |   | Странное дело,А может быть, нет-Жил-был на светеКогда-то художник.Был он художником Семьдесят лет.Но про него говорили:«Сапожник!»(Почему?)Странное дело,…а, может быть,…нет? |

**Учитель:** Так о чем это стихотворение? (**в любую работу нужно вкладывать душу, т.е. делать приятно себе и людям)**

- А где-то ещё мы читали об этом? (см. «Секреты ювелира»)

**Ретсам** и **Кинечу:** Откуда, ребята, вы всё знаете?

**Учитель, ученики:**Нам помогли родители. (Зачитываются лучшие интервью. «Дерево профессий» иллюстрирует наличие династий).

- Как называют профессию человека, который берет интервью? (*корреспондент, журналист)*

- Какие качества характера нужно иметь, чтобы стать хорошим журналистом? специалистом? (**умение общаться с людьми, доброта; разбираться в людях; работать с душой)**

**-**А что такое династия? **(Династия – труженики, передающие из поколения к поколению мастерство, трудовые традиции)**

(**данные**: медицинские работники – 7, военные – 3, рабочих – 8,  учителей – 5, инженеры – 5)

**Учитель:** Хочу напомнить, что все профессии нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и по, возможности готовиться к этой профессии. (**выступление детей на музыкальных инструментах**).

**Ретсам** и **Кинечу:** А какой основной труд у детей?

**Учитель:**Это вы узнаете, посмотрев сценку **«Твоя работа» С.Баруздина.**(См. [приложение №4](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril4.doc))

**Обобщение**: Заканчивается третья четверть. Вот наши успехи:

В классе \_ отличника, \_ ударников.

**Учитель:**Чтобы вы не забыли и смогли вылечить ваших друзей, мы дадим вам рецепт.

***Задание № 4 Создать рецепт. (дети выполняют задание на бланке)*** См. [приложение №5](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril5.doc)

*Обобщение:* Дети зачитывают готовый **рецепт**и читают стихотворение **«Твоё призвание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Строитель нам построит дом,И мы в нем дружно заживем.Костюм нарядный, выходнойИскусно нам сошьет портной.Даст книги нам библиотекарь,Хлеб испечет в пекарне пекарь. |   |   | Учитель выучит всему – Научит грамоте, письму.Письмо доставит почтальон,А повар сварит нам бульон.Я думаю, ты подрастешьИ дело по душе найдешь! |

**Ретсам** и **Кинечу: -**Спасибо за науку. Желаем вам успехов в учебе, в вашем нелегком труде. И в память о себе дарим вам вот эти волшебные ручки. **(дарят каждому ученику ручки).**– До свидания!

**Учитель: -**До свидания! И помните, что славу человеку создает **труд!**

[Приложение 6](http://festival.1september.ru/articles/527489/pril6.docx).

**Список литературы**

1. «Путаница о профессиях», выпуск №2 Агафонов В.В., Соболева О.Л., «Малыш», Ростов-на Дону, 1994;
2. «Секреты мастерства. 62 урока о профессиях и мастерах» А.Лопатина, М. Скребцова ,«Амрита-Русь»-332с., Москва, 2005г., 352с.;
3. «600 творческих игр для больших и маленьких» А.Лопатина, М. Скребцова ,«Амрита-Русь»-, Москва, 2005г., 320с.