

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование  
«Братский район»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
БРАТСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

« 21 » ноября 2022г.

№ 71/1

г. Братск

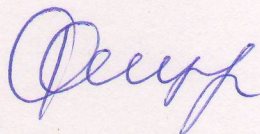
**Об утверждении проекта  
«Сопровождение профессионального  
самоопределения обучающихся  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования  
«Братский район» на 2022-2025 гг.»**

В целях организации работы образовательной системы Братского района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2025 годы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022-2025 гг.» (далее - Проект).
2. Проект ввести в действие с 09 января 2023 года.
3. Возложить ответственность за реализацию направлений Проекта на Верховзину Л.А., методиста отдела методического сопровождения образовательного процесса.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора МКУ «ЦРО Братского района» Сухонакову М.Ш.

Директор



И.А. Фещук

Исполнитель:  
Верховзина Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Управления образования  
администрации МО «Братский район»



*О.В. Гапеевцева*  
\_\_\_\_\_ О.В.Гапеевцева

*12 ноября* \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
учреждения «Центр развития  
образования Братского района»



*И.А. Фещук*  
\_\_\_\_\_ И.А.Фещук

*12 ноября* \_\_\_\_\_ 2022г.

Муниципальный проект  
«Сопровождение профессионального самоопределения  
обучающихся образовательных организаций  
муниципального образования «Братский район»  
на 2022-2025 гг.»

г. Братск  
2022г.

## I. Паспорт муниципального проекта

Наименование муниципального проекта	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» (далее - Проект)
Ответственный исполнитель муниципального проекта	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Братского района» (далее — МКУ «ЦРО»).
Заказчик Проекта	Управление образования Администрации МО «Братский район»
Соисполнители Проекта	Общеобразовательные организации Братского района
Партнеры Проекта	1. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования г. Братска и других городов Иркутской области; 2. Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Братска»; 3. ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»; 4. Предприятия г. Братска и Братского района; 5. Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Братского района; 6. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; 7. МКУ ДО «Дворец детского творчества».
Цель Проекта	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района к концу 2025 года.
Задачи Проекта	1. Обеспечить информированность 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области. 2. Повысить уровень привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9, 11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2025 году. 3. Развить «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской

	<p>области к 2025 году охватив 80% образовательных организаций Братского района.</p> <p>4. Формировать у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.</p> <p>5. Обеспечить информирование и консультирование обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их качеств и возможностей.</p> <p>6. Повысить знания и компетенции родителей по сопровождению профессионального самоопределения школьников на 100%.</p> <p>7. Повысить уровень знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 100%.</p> <p>8. Определить формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципального проекта</p>	<p><b>I этап подготовительный (сентябрь-декабрь — 2022 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка основной концептуальной идеи и текста Проекта, его обсуждение, принятие и утверждение.</li> <li>- Обеспечение необходимых условий и ресурсов для реализации основного этапа Проекта.</li> </ul> <p><b>II этап - основной (январь 2022 май 2025 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях (далее ОО) и осуществление промежуточного контроля.</li> </ul> <p><b>III этап завершающий (май - декабрь 2025 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов, анализ реализации Проекта и подготовка публичного доклада.</li> <li>- Проектирование содержания Проекта на следующий период.</li> </ul>
<p>Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативное обеспечение.</li> <li>- Методическое сопровождение.</li> <li>- Организационно - деятельностное направление.</li> </ul>
<p>Оценка эффективности реализации Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточная информированность о профессиях и путях ее получения.</li> <li>2. Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости</li> </ol>

	<p>профессионально-образовательного и профессионального выбора выпускников образовательных организаций.</p> <p>3. Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</p> <p>4. Степень самопознания учащихся.</p> <p>5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Результатами Проекта являются:</p> <p>1. Организация социального партнёрства с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения.</p> <p>2. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>3. Наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Увеличение доли выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации Иркутской области.</p>

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. Общие положения

Проект сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022 - 2025 гг. (далее - Проект) разработан в соответствии с основными положениями «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021 – 2025 годы (далее – Концепция)», утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47 – рзп.

Концепция является стратегическим документом по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных ресурсов региона на основе механизмов межведомственного взаимодействия, государственно - частного партнёрства и сетевого взаимодействия. Органы исполнительной власти Иркутской области, органы местного самоуправления и организации руководствуются Концепцией при организации и проведении работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи.

По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. В то же время, в современном обществе профессиональный выбор человека выступает предметом и результатом социального договора, основные участники которого: с одной стороны, субъекты самоопределения (обучающиеся, вместе с их семьями), с другой – субъекты экономической сферы (работодатель и их объединения). С этой точки зрения, сопровождение профессионального самоопределения представляет собой не только подготовку человека к профессиональному выбору, но и организацию диалога и взаимодействия всех заинтересованных сторон. (Концепция, с. 1).

## II. Основные понятия и термины из Концепции, на которых основывается Проект:

**Система профессиональной ориентации** – организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений, а также семьи, нацеленная на согласование интересов, ожиданий и действий всех участников и благополучателей профессионального и социального самоопределения граждан; неотъемлемый элемент кадровой политики региона или предприятия; часть двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

**Профессиональная ориентация** – деятельность, направленная на оказание помощи в процессе профессионального самоопределения

посредством организации комплекса действий (информирующих, диагностических, консультативных, коммуникативных), активизирующих процесс профессионального самоопределения и содействующих человеку в выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

**Профессиональное самоопределение** – процесс и результат: обретение личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере на основании согласования внутренних возможностей и потребностей с внешними требованиями (содержательно-смысловая сторона профессионального самоопределения) и овладение необходимым для этого инструментарием – знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (инструментально-технологическая сторона профессионального самоопределения).

**Сопровождение профессионального самоопределения** – система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного и профессионального развития человека (организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения).

Комплексные региональные проекты, являющиеся ключевыми в рамках действующей Концепции: «Лестница профессиональных проб», «Летние профориентационные площадки».

Кроме Концепции, в систему действий по сопровождению профессионального самоопределения положены мероприятия, запланированные в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся профориентационной работы. Это следующие проекты: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

### **III. Анализ ситуации**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Происходит недооценка значимости рабочих специальностей, падает престиж этих профессий среди молодежи. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда.

Основные проблемы Братского района в сфере профессионального самоопределения:

- большая территория, в сочетании с низкой плотностью населения, что приводит к территориальной разобщенности как социально-экономической жизни района, так и соответствующих профориентационных практик;

- существенная неоднородность между отдельными поселками, при этом в отдельных депрессивных территориях устойчиво отсутствует спрос на профессиональные кадры (независимо от уровня и профиля их подготовки);
- отмечается частичная невостребованность выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- наблюдается невысокая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего образования;
- участие предприятий-работодателей в профориентационной работе носит эпизодический характер;
- в целом сохраняется тренд невысокой привлекательности производств и рабочих профессий среди молодежи.

#### **IV. Характеристика современного состояния профориентационной сферы Братского района в общем контексте его социально-экономического развития**

Братский район относится к Братско – Усть - Илимскому территориально - промышленному комплексу. Основные отрасли промышленности в Братске и Братском районе машиностроение, электроэнергетика, цветная металлургия, лесоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная, пищевая промышленность. Город Братск лидирует в лесопромышленном комплексе России, гидроэнергетике, производстве алюминия. В настоящее время, в рамках концепции кластерного развития, в промышленности города Братска и Братского района выделены кластеры: металлургический, фармацевтический, лесоперерабатывающий, агропромышленный, транспортно - логистический.

Основная часть работников Братского района задействована в агропромышленном комплексе, на железной дороге, в промышленном производстве (вахтовым методом), дорожном строительстве, образовании, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, оптовой и розничной торговле. Наиболее выраженная отрицательная динамика занятости на протяжении последнего десятилетия наблюдается в сельском хозяйстве.

В Братском районе нет ни одного учреждения среднего и высшего профессионального образования. Выпускники школ в зависимости от финансовых возможностей их родителей едут получать профессиональное образование в г. Братск, г. Иркутск, г. Красноярск и др.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого - педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи,



социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Анализ поступления выпускников школ Братского района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения среднего и высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях Иркутской области, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» выделяют следующие проблемы в работе по профессиональной ориентации молодежи:

- отсутствие согласованных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов взаимодействия образовательных организаций в сопровождении профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывности образования;

- разобщенность действий субъектов профориентации: школ, профессиональных образовательных организаций, кабинетов профориентации, работодателей;

- несформированность единых требований для образовательных организаций по оценке результатов профориентационной работы и профсамоопределения.

Наличие комплекса проблем требует системного подхода к их решению в практике профориентационной работы и профессионального самоопределения.

Проект предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании Братского района с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения, предприятий г. Братска и Братского района.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно

построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

## **V. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Проекта**

**Цель:** Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей своевременному, осознанному выбору профессии и учитывающей потребности экономики и социальной сферы Братского района к концу 2025 года.

### **Задачи:**

1. Обеспечить информированность 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области.
2. Повысить уровень привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9, 11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2025 году.
3. Развить «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробиизнес - образования на сельских территориях Иркутской области к 2025 году охватив 80% образовательных организаций Братского района.
4. Формировать у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
5. Обеспечить информирование и консультирование обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их профориентационных качеств и возможностей.
6. Повысить знания и компетенции родителей по сопровождению профессионального самоопределения школьников на 100%.
7. Повысить уровень знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся до 100%.
8. Определить формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города и района, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

## **VI. Направления деятельности:**

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, муниципальные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися на уровне образовательной организации.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

4. Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Проекте предусмотрены следующие направления деятельности: Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

5. Диагностика и консультирование — с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

6. Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями г. Братска и Братского района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям, прохождения профессиональных проб, организации экскурсий, «Дней открытых дверей» и др.

7. Профессиональная адаптация — с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

## VII. Мероприятия по реализации Проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Необходимые условия	Ключевой результат
<b>Задача 1. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области</b>				
Разработка и утверждение Проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Братский район»	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	МКУ «ЦРО Братского района»	Методические (разработанные программы, дидактический материал)	Разработка и утверждение Проекта для дальнейшей работы в образовательных организациях Братского района
Пополнение материалами виртуального кабинета профориентации на	По мере актуализации	МКУ «ЦРО Братского района»	Методические	Вся информация размещается на сайте МКУ «ЦРО Братский район» <a href="https://brroo.r">https://brroo.r</a>

сайте Управления образования				<a href="https://brrco.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE">u/%D1%86%D1%80%D0%BE</a>
Создание банка данных об учебных заведениях области, города, района	Январь 2023г.	МКУ «ЦРО Братского района»	Методические	Собраны и опубликованы на сайте МКУ «ЦРО Братский район» <a href="https://brrco.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD/%D0%B5%D1%82-%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE/%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://brrco.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a> ссылки на все вузы и колледжи Иркутской области
Создание банка данных о предприятиях города и районах	Январь 2023г.	МКУ «ЦРО Братского района»	Методические	Создана интерактивная карта Иркутской области с указанием всех крупных предприятий города и района
Размещение в виртуальном кабинете профориентации на сайте Управления образования информации об учреждениях профессионального образования, осуществляющих обучение выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью	По мере актуализации	МКУ «ЦРО Братский район»	Методические	Собраны и опубликованы на сайте МКУ «ЦРО Братский район» <a href="https://brrco.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F">https://brrco.ru/%D1%86%D1%80%D0%BE/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a> ссылки на все вузы и колледжи Иркутской области
<b>Информационно – инструктивная работа в общеобразовательных организациях</b>				
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных	Методические	С целью 100% информирования родителей и школьников о важной и

		организаций		интересной информацией
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	Раз в четверть	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Методические	Информация собрана и опубликована на сайтах ОО Братского района
Проведение диагностики по выявлению профориентационных интересов учащихся	Март-апрели ежегодно	Психологи муниципальных общеобразовательных организаций	- Методические - Кадровые	Для определения интересов, склонностей, способностей учащихся
Составление плана профориентационной работы на новый учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- Методические -Кадровые	План профориентационной работы на новый учебный год
Организация работы предметных кружков на базе школы, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	Методические	
<p><b>Задача 2. Повышение уровня привлекательности среднего профессионального образования для выпускников 9,11 классов до 70% к 2023 году, до 100% к 2024 году.</b></p> <p><b>Задача 3. Развитие «агробизнес - школы» в рамках Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области к 2024 году охватить 50% образовательных организаций Братского района.</b></p> <p><b>Задача 4. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.</b></p> <p><b>Задача 5. Обеспечение информирования и консультирования обучающихся с ОВЗ с целью раскрытия их качеств и возможностей.</b></p>				
Проведение профессиональных проб в рамках регионального проекта «Лестница профессиональных проб»	Ноябрь 2023 года	Братский педагогический колледж, Братский медицинский колледж, Братский индустриально – металлургический колледж, ОО Братского района	- Методические - Кадровые	Повышение мотивации обучающихся на поступление ПОО через погружение в профессионально – образовательный контекст

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно по плану мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Фонд Гуманитарных Проектов, ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики непрерывного профессионального образования» г.Иркутск, МКУ «ЦРО Братский район»	- Методические - Кадровые	Повышение знаний предметной стороны профессиональной деятельности
Участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно по плану мероприятий по реализации и муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	МКУ «ЦРО Братский район», ОО Братского района	- Методические - Кадровые	Повышение знаний предметной стороны профессиональной деятельности.
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города Братска	В течение года по отдельному графику	Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	- Методические - Кадровые	Знакомство учащихся с особенностями профессиональных учебных заведений города, охват учащихся 100%
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др.	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, МКУ «ЦРО Братский район»	- Методические - Кадровые	Охват учащихся более 80% мероприятиями по профессиональному самоопределению
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии,	По планам ОО	Руководители, психологи общеобразовательных организаций	- Методические - Кадровые	Вовлечены школьники 100% в разнообразную творческую деятельность.

интеллектуальные игры, викторины и др.				
Муниципальный конкурс ЭССЭ «Моя будущая профессия»	Апрель 2023г.	МКУ «ЦРО Братский район»	- Методические - Кадровые	Вовлечены более 30% участников в конкурс для развивать творческие способности учащихся
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	В течение года по отдельному графику	ОГКУ «Центр занятости населения города Братска и Братского района» (по согласованию)	- Методические - Кадровые	Обучающиеся 9-11 классов познакомятся с востребованными профессиями Иркутской области
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	В течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций МКУ «ЦРО Братского района» Партнеры: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию) ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района» (по согласованию)	- Кадровые	Не менее 100% обучающихся получают индивидуальную консультацию по вопросам профориентации
Профинформационные дни «Медицинские показания и противопоказания при выборе профессии» (для обучающихся с	По мере актуальности	Руководители образовательных организаций Партнер: ОГКУ «Центр занятости населения	- Кадровые	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов старше 14 лет)		города Братска» (по согласованию)		
Проведение профдиагностики, профконсультации и др. с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на базе ОО с учетом особенностей здоровья обучающихся	Ежегодно	Руководители образовательных организаций Партнеры: ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию)	- Кадровые	Сформировано положительное отношение к ценности труда, его общественной значимости у 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций в рамках профориентационной работы	в течение года ежегодно	ОГКУ «Центр занятости населения города Братска» (по согласованию), Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- Кадровые	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	Октябрь 2024	МКУ «ЦРО Братского района», Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- Кадровые	Вовлечены более 40% участников в конкурсы профориентационной направленности для развивать творческих способностей
<b>Задача 6. Повышения знаний и компетенций родителей по сопровождению профессионального самоопределения на 100%.</b>				
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций	- Методические - Кадровые	Проводится не менее 1 лектория в четверть в каждой образовательной организации
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, курсов, факультативов	В течение года по плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций,	- Методические - Кадровые	Повышение информационной компетентности родителей по вопросам профориентации.



учащимися		ОГКУ «Центр занятости населения города Братска и Братского района» (по согласованию)		Охват родителей 100%
Встречи обучающихся и родителей с представителями различных профессий	По плану ОО	Руководители муниципальных образовательных организаций	- Методические - Кадровые	Участвуют не менее 50% работодателей г. Братска, Братского района (очно, заочно)
<b>Задача 7. Повышение уровня знаний и компетенций педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</b>				
Консультационная работа с педагогами, педагогами-психологами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	ежегодно по мере обращения	МКУ «ЦРО Братского района»	- Кадровые	Повышение знаний профориентационной направленности 100 % педагогов
Участие педагогов ОО в цикле семинаров и/или курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций по проблемам профсамоопределения школьников	По мере актуальности	Руководители образовательных организаций ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» (по согласованию)	- Методические - Кадровые	Развитие мотивации педагогов, охват более 50% педагогов
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	апрель 2023 г.	МКУ «ЦРО Братского района»	- Методические	Повышение знаний профориентационной направленности 100 % педагогов

## VIII. Оценка эффективности реализации Проекта

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района (посёлка, деревни, села), в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информированность о профессиях и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах - обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

2. *Повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.* Изменение ведущего тренда общественного мнения: от потребности во внешней поддержке в каждом конкретном профессионально-карьерном выборе к самостоятельности и ответственности в профессионально - карьерной траектории – сформированность навыков самостоятельного поиска информации о возможностях получения профессионального образования у 90% выпускников 9,11 классов. 100 % формирование у выпускников качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на рынке труда.

3. *Уверенность обучающихся в социальной значимости труда.* Сформированное отношение к труду как к жизненной ценности – информированность 100% выпускников о важности выбранной профессии и дальнейшего трудоустройства, профессионального роста на рынке труда Иркутской области и в районе.

4. *Степень самопознания обучающихся.* От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию об его профессионально

важных качествах – охват обучающихся 6-11 классов услугами профориентационного консультирования 100%.

5. *Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.* Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана – сформированность компетенций самостоятельного планирования образовательного профессионального маршрута у 90% выпускников школ.

## **IX. Ожидаемые результаты**

Реализация данного Проекта позволит:

1. Организовать социальное партнёрство с образовательными организациями профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский профессиональный техникум, Братский медицинский колледж, Братский государственный университет и др.), предприятиями экономической и социальной сферы города и района, службой занятости населения с общеобразовательными организациями Братского района 100%.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи на 100%.
3. Регулярно информировать субъекты образовательного процесса о возможностях осуществления профессионального выбора через страницы по профориентации на сайте общеобразовательных организаций.
4. 100% охват программами сопровождения профессионального самоопределения всех обучающихся 6-11 класс общеобразовательных организаций Братского района.
5. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2025 году от 40% до 100%.
6. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.

**Критерии и показатели оценки эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Иркутской области**

№ п/п	Показатели	Целевые значения показателя			
		2022 г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Наличие стратегических региональных документов (концепций, дорожных карт, программ и/или проектов) по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	10%	45%	100%	100%
	Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС	50%	100%	100%	100%
	Наличие муниципальных моделей СПС и (или) муниципальных программы/планов (разделов) по СПС	50%	100%	100%	100%
4	Количество специалистов, прошедших программу Повышения квалификации/переподготовки по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи, в том числе детей и молодежи с ОВЗ	30%	70%	100%	100%
5	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы, приоритетных направлений поступления в вузы и СПО, в том числе, лиц с ОВЗ	30%	50%	100%	100%
	Помощь в трудоустройстве обучающихся по программам СПО и студентов вузов, в том числе с ОВЗ, на уровне региона (проекты, мероприятия)	30%	70%	100%	100%
	Доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	15%	30%	100%	100%

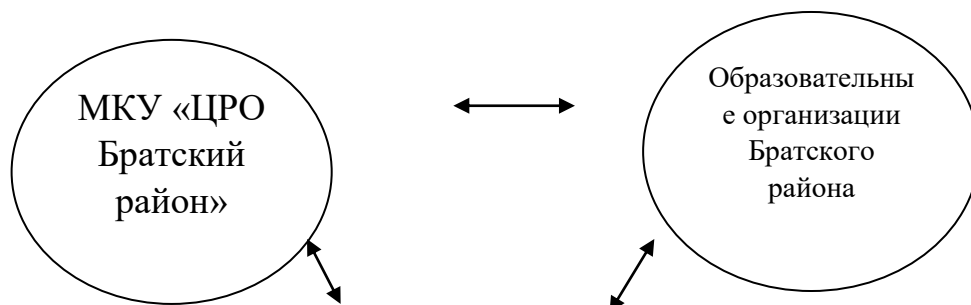
	Доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	10%	30%	30%	50%
6	Количество школьников (в том числе с ОВЗ), принявших участие в открытых онлайн - уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	100%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся (6-11 класс), в том числе с ОВЗ, участвующих в мероприятиях профессионального выбора в проекте «Билет в будущее»	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся ОО, принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников (в том числе с ОВЗ) с миром труда (профориентационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессионалы, летние профориентационные лагеря/смены, профессиональные пробы)	30%	50%	100%	100%

## X. Возможные риски при реализации Проекта

№ п/п	Возможные риски	Пути минимизации рисков
1	Недостаточная компетентность исполнителей проекта в решении некоторых вопросов	самообразование, привлечение психологов, внешних консультантов
2	Низкая степень вовлеченности родительской общественности и участие в проекте	Активное участие родителей старшеклассников в проекте через родительские собрания, конкурсные и творческие задания
4	Недостаточная мотивация	активность руководителей проекта, разработка системы

	предприятий-партнеров для осуществления программы проекта	минимизация конфликтов
5	Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежь

## XI. Структура реализации проекта



№	Партнеры
1	МКУ ДО «ДДТ»
2	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
3	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Братска»
4	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»
5	ОГОБУ СПО «Государственный медицинский колледж»
6	«Братский целлюлозно-бумажный колледж» ФГБОУ ВПО «БрГУ»
7	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»
8	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»
9	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»
10	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»
11	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
12	ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище»
13	СРЦ «Радуга»
14	Т ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»
15	Сельско-хозяйственная академия им. Ежовского г. Иркутск
16	Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Братского района
17	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
18	ОАО «РУСАЛ-Братск»
19	ОАО «Группа «Илим»
20	ООО «Братская студия телевидения»