

**Программа
профориентационной работы
«Человек в мире профессии»**

с. Александровка 2023г.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, ответственным за профориентационную работу, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школ

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а

профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Цель профориентационной работы: подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.

Профориентационная работа охватывает учеников 9, 10, 11 классов и с учетом требований рынка труда.

Ожидаемые результаты:

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность

План профориентационной работы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Корректировка и утверждение плана профориентационной работы	Август	Ответственный за профориентационную работу
2	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации, его обновление.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу
4	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	В течение года	Куратор ученического самоуправления
5	Организация работы предметных кружков и спортивных секций	Октябрь	Замдир по УР
6	Введение ориентационных курсов: «Твоя профессиональная карьера»	Сентябрь	Замдир по УР
7	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центром занятости	В течение года	ЗДВР, классные руководители
8	Регистрация входящей информации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися	Сентябрь	ЗДВР, ответственный за профориентационную работу
<i>Работа с родителями</i>			
1	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.	В течение года	Классный руководитель
2	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	В течение года	Классный руководитель
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Допрофильная подготовка Курс «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Замдир по УР
2	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь	Совет старшеклассников
3	Провести тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу
4	Провести диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки,	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу

	профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.		
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	Классный руководитель
6	Организация Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь	Замдир по УР
7	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
8	Проведение месячника по профориентации «Мир профессий», конкурсов, конференций, интеллектуальных и деловых игр, и др. Выставка рисунков «О профессиях разных, нужных и важных», информационных газет «В мире профессий» и пр.	Январь	ЗДВР, ответственный за профориентационную работу, классный руководитель
9	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности (согласно возрастным особенностям): “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	Январь	Классный руководитель
10	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий»	Январь	Ответственный за профориентационную работу
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, студентами ВУЗов, ССУЗов.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
12	Заочное путешествие по ССУЗ, ВУЗ (организация работы в сети Интернет по поиску нужной информации воспитанников)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
13	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, чтения, технологии и т.д.	В течение года	Учителя - предметники
14	Посещение учащимися традиционной «Ярмарки профессий»	Апрель	ЗДВР, классные руководители
15	Участие в конкурсах, выставках согласно плана работы образовательного учреждения	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
16	Привлечение к занятиям в кружках, спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	Октябрь	Классный руководитель
17	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года	Ответственный за профориентационную работу

18	Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
19	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад. Работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями.	Май	ЗДВР, классные руководители
20	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	В течение года	Классный руководитель
21	Ознакомление учащихся с входящей информацией о новых учебных заведениях, о новых направлениях обучения и т.д.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу